

Profil absolventa

Název školy:	Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace
Adresa školy:	28. října 1390, 511 01 Turnov
Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, Liberec 2, 461 80
Název ŠVP:	MASÉR VE ZDRAVOTNICTVÍ MA 07/2025-4
Kód a název oboru:	53–41–M/04 Masér ve zdravotnictví
Stupeň, délka, forma:	střední vzdělání s maturitní zkouškou, 4 roky denní
Kontakty:	tel.: 481 322 723, tel./fax: 481 324 472
	e-mail: info@szsturnov.cz ; www: http://www.szsturnov.cz
Platnost ŠVP:	od 1. 9.2025 ve všech ročnících

Uplatnění absolventa

Po ukončení vzdělávání a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent způsobilý vykonávat povolání masér ve zdravotnictví a nevidomý a slabozraký masér ve zdravotnictví v rozsahu kompetencí stanovených vyhláškou č. 55/2011 Sb. § 38, o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Absolvent se uplatní ve zdravotnických zařízeních lůžkového nebo ambulantního typu při poskytování rehabilitační, léčebné a lázeňské péče, popřípadě v zařízeních sociálních služeb. Je schopen provádět pod odborným dohledem fyzioterapeuta nebo lékaře se specializací v oboru rehabilitační a fyzikální medicíny klasické masáže, aplikovat teplo, provádět zábaly, koupele a základní vodoléčebné procedury.

Absolvent oboru je schopen používat cizí jazyk jako prostředek profesní komunikace, ovládá programové vybavení počítače včetně práce s internetem. Absolventi jsou v průběhu vzdělávání vedeni k přesnosti, k slušnému chování, k dodržování právních norem a etiky.

Absolvent byl vzděláván tak, aby získal nejen odborné kompetence potřebné k výkonu povolání, ale také všeobecné kompetence k tomu, aby se mohl úspěšně ucházet o další vzdělávání na vyšších odborných školách nebo vysokých školách především se zdravotnickým a sociálním zaměřením.

Kompetence absolventa

Odborné

Žáci jsou připravováni k výkonu povolání masér ve zdravotnictví v rozsahu kompetencí stanovených vyhláškou č. 55/2011 Sb. § 38, o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Tzn., že:

a) pod odborným dohledem fyzioterapeuta způsobilého k výkonu povolání bez odborného dohledu, nebo lékaře se specializací v oboru rehabilitační a fyzikální medicíny jsou schopni:

- provádět klasické masáže
- aplikovat teplo (např. za použití soluxu nebo parafínu), podávat zábaly
- připravovat a podávat částečné i celkové koupele, včetně přísadových, a provádět základní vodoléčebné procedury
- provádět činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických

prostředků vč. prádla, jejich dezinfekci a sterilizaci a zajišťování jejich dostatečné zásoby

- pracovat se zdravotnickou dokumentací a informačním systémem zdravotnického zařízení
- při všech činnostech dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy
- při komunikaci s pacienty a dalšími osobami jednat v souladu se společenskými pravidly a profesní etikou, zohledňovat osobnostní, sociální a kulturní specifika pacientů; zvládat základní komunikaci s pacienty v cizím jazyce
- pracovat jako člen zdravotnického týmu, dbát na dodržování pracovněprávních norem a interních předpisů a standardů zdravotnického zařízení

b) dbají na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci:

- chápou bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. pacientů, klientů, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem
- znají a dodržují základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci s přístroji a u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznají možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a jsou schopni zajistit odstranění závad a možných rizik
- znají systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče), umí uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce

c) usilují o nejvyšší kvalitu své práce a zdravotních služeb:

- chápou kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména
- pracoviště, tj. zdravotnického nebo sociálního zařízení
- dodržují stanovené normy (standarty) a předpisy související se systémem řízení jakosti
- zavedeným na pracovišti
- dbají na zabezpečování parametrů (standardů) kvality poskytovaných služeb
- zohledňovali požadavky pacientů a jiných klientů

d) jednájí ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje:

- znají význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
- zvažují při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) také možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady
- efektivně hospodaří s finančními prostředky
- nakládají se zdravotnickými prostředky i materiálem, energiemi, odpady, vodou a jinými pracovními prostředky ekonomicky a s ohledem na životní prostředí

Klíčové

V průběhu vzdělávání byly u absolventa rozvíjeny všechny klíčové kompetence.

Vzhledem k zaměření oboru byl důraz kladen především na to, aby absolvent:

- aplikoval zásady péče o zdraví a správné životosprávy v osobním životě, aktivně usiloval o zdokonalování své tělesné zdatnosti
- vyjadřoval se kultivovaně a v souladu s normami českého jazyka, a to ústně i písemně
-
- četl s porozuměním texty různého stylu a žánru a efektivně zpracovával získané informace, rozuměl ikonickým textům (tabulkám, grafům, vyobrazením, schémátům...)
- aktivně ovládal jeden cizí jazyk, byl jej schopen využívat pro řešení běžných společenských i pracovních řečových situací
- uplatňoval základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, osvojil si vědomosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu
- efektivně používal matematické vědomosti a dovednosti pro řešení reálných situací
- si osvojil důležité přírodovědné poznatky, které mu umožní lépe porozumět přírodním jevům a procesům, vztahu člověka a přírody a některým vybraným odborným problémům oboru
- si osvojil základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství a vhodně je využíval v osobním, popřípadě pracovním životě
- používal pro osobní i pracovní účely a jako zdroj informací prostředky informační a komunikační techniky

Absolvent je veden k tomu, aby:

- ctil život jako nejvyšší hodnotu
- byl připraven a ochoten se dále vzdělávat
- dbal na dodržování zákonů a pravidel slušného chování
- si uvědomoval svoji národní identitu, svá lidská práva, respektoval práva druhých lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností a etnik
- nepodléhal rasismu, xenofobii, intoleranci, diskriminaci
- přispíval k udržitelnosti života na Zemi a prosazoval udržitelný rozvoj jako integraci environmentálních, ekonomických, technologických a sociálních přístupů k problematice ochrany životního prostředí

Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání

Vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou. Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a je organizováno v souladu s momentálně platným prováděcím předpisem. Žák získá stupeň vzdělání "střední vzdělání s maturitní zkouškou" - kvalifikační úroveň EQF 4 tehdy, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky – společnou část (státní) i profilovou část (školní).

Dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce. Podrobnosti jsou uvedeny v kapitole „Charakteristika vzdělávacího programu“.