

Profil absolventa

Název školy:	Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace
Adresa školy:	28. října 1390, 511 01 Turnov
Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, Liberec 2, 461 80
Název a kód ŠVP:	OŠETŘOVATEL 03/2016- 3
Kód a název oboru:	53–41–H/01 Ošetřovatel
Stupeň, délka, forma:	střední vzdělání s výučním listem, 3 roky denní
Kontakty:	tel.: 481 322 723, tel./fax: 481 324 472
	e-mail: info@szsturnov.cz; www: http://www.szsturnov.cz
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Uplatnění absolventa

Absolvent má uplatnění ve zdravotnických zařízeních a sociálních zařízeních, zejména v nemocnicích nebo ošetrovatelských centrech, v domácí ošetrovatelské péči, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory a v hospicích.

Absolvent je připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka v rozsahu své odborné způsobilosti, kterou stanovuje zákon č. 96/2004 Sb. „O nelékařských zdravotnických povoláních“. Absolvent se podílí pod odborným dohledem všeobecné sestry, porodní asistentky nebo radiologického asistenta na poskytování základní ošetrovatelské péče a specializované péče v rámci ošetrovatelského procesu. Asistuje pod přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky nebo radiologického asistenta při určených ošetrovatelských, diagnostických nebo léčebných výkonech. Podílí se také, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a pod přímým vedením všeobecné sestry a porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru, na poskytování vysoce specializované péče.

Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen odborné kompetence potřebné k výkonu povolání, ale také všeobecné kompetence pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.

Kompetence absolventa

odborné

Odborné kompetence tvoří soubor odborných vědomostí, dovedností, postojů a hodnot potřebných pro výkon budoucího povolání, vztahují se k výkonu pracovních činností, vyjadřují odborné způsobilosti absolventa vzdělávacího oboru Ošetřovatel a jsou rozvíjeny v odborných vyučovacích předmětech: odborný výcvik, ošetrovatelství a první pomoc. Odborné kompetence jsou rozvíjeny při praktickém vyučování organizovaném formou odborného výcviku, který žáci vykonávají ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Odborný výcvik je organizován v každém ročníku. V rámci odborného výcviku a dalších uvedených předmětů jsou pro žáky pořádány exkurze, odborné přednášky a různé soutěže.

Absolvent byl vzděláván tak, aby byl připraven:

- provádět hygienickou péči u pacientů včetně základní prevence proleženin a úpravy lůžka
- pomáhat při podávání stravy pacientům, pomáhat při jídle ležícím nebo nepohyblivým pacientům a popřípadě je krmit
- pečovat o vyprazdňování pacientů včetně případného provedení očistného klyzmatu
- měřit tělesnou teplotu, výšku a hmotnost

- doprovázet pacienty na odborná vyšetření a ošetření
- pečovat o úpravu prostředí pacientů
- podílet se na zajištění herních aktivit dětí
- provádět úpravu těla zemřelého
- zajišťovat aplikaci tepla a chladu
- provádět rehabilitační ošetřovatelství, včetně prevence poruch z imobility
- provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta
- vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při přejímání, kontrole a uložení zdravotnických prostředků a prádla, manipulaci s nimi, jejich dezinfekci a sterilizaci a zajištění jejich dostatečné zásoby
- vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při přejímání, kontrole a uložení léčivých přípravků a manipulaci s nimi
- asistovat při převazech
- asistovat při podávání léčivých přípravků včetně aplikací injekcí a infúzí
- asistovat při odběru biologického materiálu
- asistovat při zavádění močového katétru a výplachu močového měchýře
- asistovat při sondování a péči o katétry.

Absolvent byl veden k tomu, aby:

- poskytoval zdravotní péči v souladu s platnými právními předpisy a standardy v rámci zdravotnického týmu
- chápal bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků)
- znal a dodržoval základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- osvojil si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti
- rozpoznal možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví
- znal systém péče o zdraví pracujících
- byl vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázal poskytnout první pomoc
- dodržoval standardy ošetřovatelské péče a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti
- znal význam, účel a užitečnost vykonávané práce
- zvažoval při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady
- efektivně hospodařil s finančními prostředky, nakládal s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

klíčové

V průběhu vzdělávání jsou u absolventa rozvíjeny všechny klíčové kompetence. Vzhledem k zaměření oboru je důraz kladen především na to, aby byl absolvent připraven:

- stanovovat si reálné osobní cíle, efektivně se učit v celoživotním vzdělávání, při uplatnění se na trhu práce i v případě rekvalifikace
- řešit vhodně samostatně i týmově problémové situace pracovního, osobního, sociálního, ekonomického i jiného charakteru
- vyjadřovat se písemně i ústně věcně, srozumitelně, jazykově správně, dostatečně odborně a přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci
- číst s porozuměním texty různého stylu a žánru a efektivně zpracovávat získané informace, rozumět ikonickým textům (tabulkám, grafům, vyobrazením, schémátům...)
- používat efektivně matematické vědomosti a dovednosti pro řešení reálných situací

- přistupovat odpovědně k péči o své zdraví a život a přijímat spoluodpovědnost při zabezpečení zdraví a života ostatních
- uplatňovat základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, vědomosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu
- porozumět lépe přírodním jevům a procesům, vztahu člověka a přírody a některým vybraným odborným problémům oboru na základě osvojených základních přírodovědných poznatků
- používat pro osobní i pracovní účely a jako zdroj informací prostředky informační a komunikační techniky

Absolvent je veden k tomu, aby:

- ctil život jako nejvyšší hodnotu
- dbal na dodržování zákonů a pravidel slušného chování
- byl snášenlivý k jiným etnikům, náboženstvím a kulturám, poznal i jiné kultury a nacházel v nich vlastní duševní obohacení
- nepodléhal rasismu, xenofobii, intoleranci, diskriminaci
- si vybíral z kulturní nabídky hodnotné podněty a uměl využít umění i v pracovní činnosti
- získal představu o možnostech uplatnění na trhu práce, o platových podmínkách a požadavcích zaměstnavatelů, právech a povinnostech zaměstnavatelů a zaměstnanců

Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou. Obsah a forma konání závěrečné zkoušky se řídí školským zákonem a je organizována v souladu s momentálně platným prováděcím předpisem. Žák získá stupeň vzdělání „střední vzdělání s výučním listem“ tehdy, jestliže úspěšně vykoná všechny tři části závěrečné zkoušky – písemnou, praktickou a ústní. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.