

***Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, 511 01 Turnov,  
příspěvková organizace***

**Š K O L A R O K U L I B E R E C K É H O K R A J E 2 0 1 1**

telefon - pevná linka: 481 322 723  
481 325 472

telefon mobilní - ředitel: 725 123 156  
- zástupce: 604 645 322

e-mail: [info@szsturnov.cz](mailto:info@szsturnov.cz)

webová stránka: [www.szsturnov.cz](http://www.szsturnov.cz)

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY (ŠK. ZAŘÍZENÍ) ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

---



---

Zpracoval: *Mgr. Pavel Doubrava  
Mgr. Lenka Nováková*

Schválil předseda ŠR: *Šárka Červinková*

Předkládá: *Mgr. Lenka Nováková*

*kulaté razítko  
organizace*

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (ŠK. ZAŘÍZENÍ)

Organizace byla zřízena rozhodnutím Zastupitelstva Libereckého kraje na dobu neurčitou od 1. 10. 2001, č. usnesení 128/01/ZK ze dne 20. 11. 2001. Poslední aktualizace zřizovací listiny byla schválena Zastupitelstvem Libereckého kraje (usnesení č. 282/17/ZK) pod č.j. ZL-27/17-Š dne 27.6.2017 s účinností od 1.9. 2017.

Zřizovatel organizace: Liberecký kraj  
Sídlo zřizovatele: U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2  
IČ zřizovatele: 70891508  
DIČ zřizovatele: CZ70891508

### **Název zřizované organizace: Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace**

Sídlo organizace: 511 01 Turnov, 28. října 1390  
IČ organizace: 00581071

Právní forma: příspěvková organizace

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:  
Střední škola  
Domov mládeže  
Zařízení školního stravování

Ředitel organizace: Mgr. Lenka Nováková  
Statutární zástupce ředitele organizace: Mgr. Pavel Doubrava  
Školská rada:  
Mgr. Romana Bílková, Šárka Červinková - volení zástupci školy  
Markéta Kubičková, Martin Lizanec - volení zástupci rodičů a plnoletých žáků  
Mgr. Eva Krejčí, Mgr. Jana Leitnerová - jmenovaní zástupci zřizovatele

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 13 101/2004-21, se mění zařazení v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2004 školy s názvem: Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace.

**Identifikátor ředitelství: 600 019 802**

Škola sdružuje:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Střední zdravotnickou školu                           | IZO 110 010 311 |
| 2. Domov mládeže – odloučené pracoviště (28. října 1872) | IZO 110 010 329 |
| 3. Školní jídelnu (28. října 1872)                       | IZO 110 010 337 |
- Kapacita školy: 250 žáků  
Kapacita Domova mládeže: 130 lůžek  
Kapacita Školní jídelny se neuvádí

## 2. ORGANIZACE STUDIA (ČINNOSTÍ)

### *PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLAVYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU*

Škola měla na začátku uplynulého školního roku ve školském rejstříku zařazeny tyto obory vzdělání (podle KKOV):

- obor **69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **53-41-M/01 Zdravotnický asistent**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **78-42-M/02 Zdravotnické lyceum**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **75-41-M/01 Sociální činnost**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **53-41-H/01 Ošetřovatel**, 3 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s výučním listem, zakončené ZZK a výučním listem

Ve škole probíhalo ve školním roce 2017/2018 vzdělávání ve všech výše uvedených oborech.

Hlavním účelem činnosti organizace je poskytování vzdělání a výchovy žáků. Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Dále je hlavním předmětem činnosti vykonávání činnosti domova mládeže a vykonávání činnosti zařízení školního stravování.

Doplňkovou činností organizace je především hostinská činnost, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, ubytovací služby a pronájem bytových a nebytových prostor.

### *ZMĚNY V ORGANIZACI VZDĚLÁVÁNÍ*

Ve školním roce 2017/2018 byla zahájena poprvé v 1. ročníku výuka v nově zapsaném oboru. K této změně ve školském rejstříku došlo rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT 34694/2016-2 s účinností od 1. 9. 2017:

- obor **69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční**

Důvodem změny bylo rozšíření nabídky oborů SZŠ Turnov o unikátní obor v LK.

Dále ve školním roce 2017/2018 požádala škola o zařazení do školského rejstříku:

- oboru **praktická sestra** náhradou za obor zdravotnický asistent
- oboru **masér ve zdravotnictví** náhradou za obor masér sportovní a rekondiční

Důvodem žádosti byla nutnost přizpůsobit vzdělávací nabídku požadavkům zaměstnavatelů, které byly zakotveny do zákona 96/2004 Sb. (o nelékařských zdravotnických povoláních) jeho poslední novelizací zákonem 201/2017 Sb. Ta definovala nově tato dvě nelékařská zdravotnická povolání. Touto změnou se navíc rozšíří možnosti uplatnění absolventů těchto transformovaných oborů.

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY (ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ)

#### VEDOUcí PRACOVNÍCI

Ředitelkou školského zařízení je od 01. 09. 1996 Mgr. Lenka Nováková, absolventka FF UK Praha, oboru ošetrovatelství - pedagogika. Na pozici ředitele školy bylo vyhlášeno v roce 2018 výběrové řízení, ve kterém obhájila svoji činnost a byla Radou Libereckého kraje jmenována od 1. srpna 2018 na dalších 6 let do funkce ředitele příspěvkové organizace. Statutárním zástupcem je od 01. 07. 1997 Mgr. Pavel Doubrava, absolvent PF HK, oboru matematika - fyzika pro 5. -12. roč. Učitelkou řídicí praktické vyučování je od 01. 05. 2005 odborná učitelka Mgr. Jana Neumannová, absolventka LF UK HK, obor všeobecná sestra a Vysoké školy zdravotnictva a sociální práce Sv. Alžbety Bratislava, obor ošetrovatelství. Vedoucí provozně-ekonomického úseku je od 01. 01. 2007 Bc. Lenka Sulková, absolventka FSE UJEP, oboru podnikové finance a ekonomika.

#### PRACOVNÍCI ŠKOLY

V oblasti pedagogických pracovníků byla personální situace stabilní. Pokračovala spolupráce s 5 externími odborníky z praxe na malé úvazky (výuka předmětů OSN, RER, MAE, VPS, PRP). Na plný úvazek nastoupila odborná učitelka sociálních předmětů. Pokračovala rodičovská dovolená jedné odborné učitelky.

Ve sféře nepedagogických pracovníků nebyly na začátku školního roku žádné změny – vedoucí ekonomického úseku, mzdová účetní a finanční účetní (1) a hospodářka školy a DM (1). Na chodu školy se podílely 3 pracovnice úklidu na částečné úvazky a správce budov - školník.

#### PRACOVNÍCI DOMOVA MLÁDEŽE

Výchovná činnost probíhala pod vedením 4 skupinových vychovatelek a 4 asistentů pedagoga (s úvazkem 3 osob).. Jejich činnost řídila přímo ředitelka školy.

Na chodu domova se neodmyslitelně podílely 3 pracovnice úklidu, z nichž všechny pracovaly na plný úvazek. O pracovnících DM vypovídá tabulka v příloze Přehled pracovníků DM.

#### PRACOVNÍCI ŠKOLNÍ JÍDELNY

Výdej snídaní a obědů zajišťovaly trvale 4 pracovnice na částečný úvazek a s výdejem večeří pomáhaly asistentky pedagoga. Správce budov samozřejmě pracoval na část úvazku i v provozu domova mládeže a školní jídelny.

Vnímáme pozitivně průměrný věk pedagogického sboru, který se nám jeví věkově rovnoměrně rozložený. Zastoupení mladších ročníků s sebou nese i možné MD resp. RD (aktuálně na začátku šk. roku 17/18 jedna učitelka). O personální práci v celém školském zařízení vypovídá následující tabulka.

Počty pracovníků školy a školských zařízení - přepočtené osoby k 30.9.2017

pracovníci celkem	Škola			Domov mládeže			Školní jídelna		
	celkem	pedag.	nepedag.	celkem	pedag.	nepedag.	Celkem	pedag.	nepedag.
38,1	29,2	24,0	5,2	7,9	5,9	2,0	1,0	0,0	1,0

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jeden učitel pokračoval ve vzdělávání v magisterském studijním programu. Jednotliví učitelé dále absolvovali různá jednodenní školení vztahující se k pedagogice nebo jejich odbornosti. V návaznosti na účinnost zákona č. 96/2004 Sb., zákona č. 201/2017 Sb., (o nelékařských zdravotnických povoláních) odborné učitelky "sbíraly kredity" pro budoucí obhajobu svého kontinuálního odborného vzdělávání, aby mohly i nadále vykonávat zdravotnické povolání bez dohledu (bez ohledu na to, že kreditní systém byl zrušen).

Sumarizace: Příspěvková organizace vyslala pedagogické pracovníky na vzdělávací akce, za které byly uhrazeny účastnické poplatky ve výši 33.807,- Kč a proplaceny cestovní výlohy ve výši cca 17.865,- Kč. Školí se také nepedagogičtí pracovníci, za jejichž školení byly uhrazeny účastnické poplatky ve výši 4.719,- Kč a proplaceny cestovní výlohy ve výši 2.737,- Kč.

Rozsah a kvalita vzdělávání pedagogů vždy závisí na nabídce akreditovaných vzdělávacích akcí, na jejich ceně (stále významnější je možnost vzdělávání bez účastnického poplatku nebo zcela zdarma resp. hrazených z ESF) v kombinaci s finančními možnostmi organizace, na okamžité potřebě organizace, možnostech suplování a zastupování při účasti na vzdělávacích akcích a v neposlední řadě na ochotě pedagogů vzdělávat se, často i ve volném čase.

## 4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

### ČLENĚNÍ OBORŮ, PROGRAMŮ, ČINNOSTÍ

Celkový počet žáků 220 ve srovnání s předchozím šk. rokem vzrostl o 23 (předchozí rok 197 žáků), což je vzhledem k velikosti školy velký nárůst. Je způsoben zejména příchodem 4 tříd, protože byl poprvé nabízen nový obor masér. Vzhledem k poklesu počtu žáků na jiných středních odborných školách, který sledujeme, musíme být s tímto výsledkem spokojeni. Na druhou stranu je ovšem tento relativně dobrý stav vykoupen dalším roztržštěním tříd do dvou oborů, kdy jsme vytvořili poprvé v 1. ročníku třídu sloučenou z oborů sociální činnost a masér. Celkový počet žáků byl tak rozložen celkem v 11 třídách pěti různých oborů, přičemž obor sociální činnost byl ve 2., 3. a 4. ročníku sloučený do jedné třídy se zdravotnickým asistentem. Na domově mládeže byl počet ubytovaných žáků na začátku školního roku 114 (předchozí rok 89). Tento pokračující nárůst ubytovaných se podařil díky pokračující spolupráci se SOUS Škoda Auto a.s., která poslala na DM další žáky. Tato pokračující spolupráce je pro nás velmi přínosná, protože zajistila lepší obsazenost DM a SOUS Škoda Auto a.s. navíc finančně přispívá na provoz DM. Zařízení školního stravování vedle stravování žáků zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců organizace (27). Celkem počet pravidelně stravovaných žáků dosáhl 213 (předchozí rok 163), což odráží nárůst počtu žáků a především počtu ubytovaných žáků na DM.

Přesné počty žáků ve škole, na domově mládeže a ve školní jídelně jsou obsaženy v následujících tabulkách.

Počty žáků v domově mládeže

Domov mládeže při SZŠ Turnov 28. října 1872	kapacita celková k 31.10.2017	počet ubytovaných k 31.10.2017	z toho žáků SŠ	z toho studentů VOŠ
	130	114	114	0

Počty strážníků ve školní jídelně

Školní jídelna při SZŠ Turnov 28. října 1872	kapacita celková	počet stravovaných žáků k 31.10.2017	počet stravovaných žáků - jen obědy	počet stravovaných žáků - celodenně
	neuvádí se	213	116	97

## Počty žáků podle oborů a tříd

Obor studia	forma studia	třída	počet žáků k 30.9.2017
ošetřovatel	denní	1.OS	<b>8</b>
zdravotnické lyceum	denní	1.ZL	<b>21</b>
masér + sociální činnost	denní	1.MA-SČ	<b>17 + 8</b>
zdravotnický asistent	denní	1.ZA	<b>28</b>
ošetřovatel	denní	2.OS	<b>8</b>
zdravotnické lyceum	denní	2.ZL	<b>21</b>
zdrav. asistent + sociální činnost	denní	2.ZA-SČ	<b>14 + 9</b>
zdravotnické lyceum	denní	3.ZL	<b>13</b>
zdrav. asistent + sociální činnost	denní	3.ZA-SČ	<b>11 + 9</b>
zdravotnické lyceum	denní	4.ZL	<b>27</b>
zdrav. asistent + sociální činnost	denní	4.ZA-SČ	<b>15 + 11</b>
celkem			<b>220</b>

*ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ*

Přijímací řízení proběhlo pro obory masér, zdravotnické lyceum, zdravotnický asistent a sociální činnost. Do oboru ošetřovatel se vzhledem ke kapacitě školy přijímací řízení nekonalo – do oboru plánujeme případně přijímat (dle zájmu) v následujícím školním roce pro školní rok 2019/2020. Přijímací řízení bylo dvoukolové pouze v oboru zdravotnické lyceum, ostatní obory byly po 1. kole naplněny. V rámci kritérií přijímacího řízení byla stanovena pro všechny obory povinnost doložit na přihlášce zdravotní stav umožňující vzdělávání. U maturitních oborů byl do hodnocení zahrnut (jako hlavní kritérium) výsledek přijímacích testů CERMAT z českého jazyka a matematiky (bonus 0 – 100 bodů), které se konaly podruhé celostátně ve všech SŠ. Dále byl u všech oborů do hodnocení zahrnut prospěch na ZŠ v 8. třídě (bonus 0 - 10 bodů) a v 9. třídě (bonus 0 – 10 bodů), významné úspěchy ze soutěží a olympiád (bonus 0 - 10 bodů) a chování v 8. třídě (malus 0 – 10 bodů) a v 9. třídě (malus 0 – 10 bodů). Stávající systém přijímacího řízení (podávání 2 přihlášek s odevzdáváním zápisového lístku) kromě zvýšení byrokratické zátěže a finančních nároků přinesl navíc prodloužení doby celého řízení. Přestože přihlášek bylo odevzdáno celkově 164, zápisový lístek odevzdala necelá polovina uchazečů (78). Ani odevzdání zápisových lístků není samospasitelným řešením, protože žákům je na krajských úřadech vydáván nový na základě prohlášení o jeho ztrátě či zničení a rodiče se neobávají žádné sankce.

Zájem o vzdělávání byl v uplynulém školním roce zvýšený především díky novému oboru masér a očekávané transformaci oboru zdravotnický asistent na praktickou sestru. Třetím rokem je zájem o obor sociální činnost spíše nižší a čtvrtým rokem jsme nenaplnili třídu oboru zdravotnické lyceum. S neklidem očekávaný dopad otevření pobočky SZŠ Liberec v České Lípě jsme zatím nijak nepocítili. Výběr uchazečů s dobrými studijními předpoklady se na středních odborných školách většinou nekoná vzhledem k malým počtům zájemců.

Obory slučujeme do jedné třídy podle okamžitého zájmu, který nelze predikovat. Ve školním roce 2017/2018 máme ve 2. – 4. ročníku do jedné třídy sloučené obory zdravotnický asistent a sociální činnost a v 1. ročníku máme sloučené obory masér a sociální činnost. Podle výsledků přijímacího řízení i v příštím prvním ročníku šk. roku 2018/2019 sloučíme maséra a sociální činnost. Zápisový lístek odevzdalo 20 zájemců o zdravotnické lyceum, 30 zájemců o obor zdravotnický asistent, 16 zájemců o obor masér a 14 zájemců o obor sociální činnost.

O celkových počtech vypovídá tabulka v příloze Údaje o přijímacím řízení.

*VYDANÁ SPRÁVNÍ ROZHODNUTÍ*

V uplynulém školním roce ředitelka školy vydala celkem 330 rozhodnutí, z toho bylo 189 rozhodnutí ve věci přijetí či nepřijetí (v obou kolech přijímacího řízení včetně autoremedur), 114 rozhodnutí o přijetí k ubytování do domova mládeže (viz tabulka Údaje o přijímacím řízení) a 17 rozhodnutí v ostatních věcech, které jsou vyjmenovány v příloze (viz tabulka Rozhodnutí vydaná ředitelem školy).

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÍCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

### *VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK, ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK*

Maturitní zkoušky se konaly posedmé podle státního modelu. Výsledky maturitních zkoušek potvrdily pokles úspěšnosti, který započal v předminulém roce. Vnímání celé maturitní zkoušky ze strany žáků se proměnilo - zatímco v minulosti byl neúspěch vnímán jako určitý druh společenského selhání, dnešní žáci neúspěch považují za zcela normální jev. Kromě okamžitých emocí (slzy) se neúspěch zhusta neprojeví ani zvýšeným úsilím v přípravě na další pokus, o čemž svědčí několikanásobné neúspěšné vyčerpání všech 3 možností i opakované nepřistoupení k náhradnímu nebo opravnému termínu (i když doložené lékařskou omluvenkou). Žáci berou maturitní zkoušku tzv. na lehkou váhu, přihlásí se a pak na poslední chvíli zjišťují, že se nepřipravili. Poté shánějí omluvenky nebo to prostě jenom zkusí ke zkoušce přijít.

Z běžných tříd čtvrtého ročníku jsme v loňské zprávě konstatovali po podzimním termínu tyto počty: ve třídě oboru zdravotnický asistent z počtu 21 žáků neprospěli 4 žáci a ve třídě oboru zdravotnické lyceum z 23 žáků neprospěli 3 žáci. Letos byla situace statisticky ještě horší: Ze sloučené třídy oboru sociální činnost (maturovali poprvé) se zdravotnickým asistentem přistoupilo k maturitní zkoušce všech 26 žákyň (i když 1 ze zdravotních důvodů poprvé až v podzimním termínu), ale bez maturitního vysvědčení po podzimním termínu zůstalo 12 žákyň, přičemž 2 z neúspěšných jsou žákyně, které se opakovaně pokoušejí získat maturitní vysvědčení poté, co už jednou své 3 pokusy vyčerpaly. I bez nich je počet 10 neúspěšných žákyň alarmující. Ve třídě zdravotnického lycea z celkového počtu 27 žáků a žákyň ukončilo 4. ročník a přistoupilo k MZK v jarním termínu 25 žáků a po podzimním termínu zůstali 4 žáci resp. žákyně bez maturitního vysvědčení.

Celkový obraz výsledků ještě zhoršují žáci neúspěšní v minulých letech. Ukazuje se, že s rostoucím časovým intervalem mezi ukončením vzdělávání a přistoupením k vykonání MZK klesá pravděpodobnost úspěchu. Z minulých ročníků (2. a 3. termíny) byla letošní úspěšnost pouze 50 % (v oboru ZA z 5 žákyň odmaturovaly pouze 2 resp. v oboru ZL z 3 žákyň odmaturovaly 2).

Závěrečné zkoušky v oboru ošetřovatel se ve školním roce 2017/18 nekonaly (obor se neotvírá každý rok).

Celkově lze shrnout, že výsledky korespondují s průběžnými výsledky vzdělávání, se schopnostmi žáků a hlavně s celkovým přístupem žáků ke vzdělávání.

### *PŘEHLED O UPLATNĚNÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍCH*

Ve výchovné oblasti zaznamenáváme trvalý trend celkového uvolňování v projevech žáků. Na jednu stranu je jistě pozitivní skutečnost, že autorita vybudovaná strachem na žáky dnes již příliš nefunguje a žáci se nebojí vystoupit, vyjádřit svůj názor a hájit svá práva. Na druhou stranu stále více postrádají jejich projevy přiměřenou a „slušnou“ formu. Ta se v tomto věku velmi obtížně formuje, protože mnohé vzorce chování převzaté například z domova jsou hluboce zakořeněné. Žáci prvních ročníků přicházejí ze ZŠ málo ukázněni, málo zvyklí na systematickou práci při hodině, na přípravu na vyučování o přestávkách. O to víc jsou jejich projevy především vůči sobě navzájem hlučné, neurvalé, vulgární. Z hlediska uplatněných výchovných opatření se jednalo o přestupky proti školnímu řádu zejména v oblasti omlouvání absence (neomluvená, pozdě omluvená), nepovolený odchod z vyučování bez omluvy, neplnění školních povinností, nevhodné chování obecně (k pracovníkům školy, k sobě navzájem). Tyto přestupky byly řešeny udělením výchovných opatření - napomenutím a důtkou třídního učitele. Důtky ředitelky školy byly uděleny za neomluvené hodiny. Snížené

známky z chování v 1. pololetí nebyly uděleny. Ve 2. pololetí byla udělena 2 jedenkrát (za 17 neomluvených hodin) a 3 dvakrát (za 40 resp. 67 neomluvených hodin). V případě 2 z chování se jednalo o žákyni 4. ročníku, který úspěšně ukončila. Její špatná studijní morálka se projevila až v neúspěchu u maturitní zkoušky. V případech 3 z chování se jednalo o žáky 2. ročníku. V prvním případě žákyně, která k nám přestoupila z jiné školy v průběhu vzdělávání a měla dodělávat rozdílové zkoušky za 1. ročník, místo školy docházela do práce. Po jednání s žákyní i rodiči a vysvětlení situace se podařilo žákyni udržet ve vzdělávání s tím, že alespoň dodělala 1. ročník a 2. ročník opakuje. Ve druhém případě se jednalo o žáka, který začal mít potíže psychologického rázu a nebyl schopný dorazit ráno do školy. I tady se po jednání s rodiči podařilo žáka udržet ve vzdělávání a nakonec postoupil do 3. ročníku. Oběma žákům musí škola v příštím období věnovat zvýšenou pozornost. Ostatní neomluvené hodiny vznikly spíše nedopatřením a nedodržováním pravidel omlouvání absence. Pochvaly byly udělovány za vzorný prospěch, nízkou absenci, práci pro třídu nebo školu, reprezentaci školy na různých akcích. Významnější nebo opakované úspěchy byly oceněny pochvalou ředitelky školy.

V Domově mládeže jsme se ve výchovné činnosti potýkali s obvyklými prohřešky proti řádu a režimu domova mládeže, a to hlavně v bodech nedodržování nočního klidu, kouření na pokoji, nevhodné chování ke spolubydlícímu a příjezd na DM v podnapilém stavu, za které byly žákům uděleny vychovatelkou důtky. Opakované prohřešky, poškozování majetku DM, požívání alkoholu v prostorách DM a agresivní chování byly potrestány důtkou ředitelky školy. Obecně lze říci, že chování žáků na DM se oproti minulým rokům alespoň výrazně nezhoršuje.

V příloze tuto část popisuje tabulka Uložená výchovná opatření.

#### *PŘEHLED O PROSPĚCHU ŽÁKŮ*

Studijní výsledky žáků celé školy se jeví jako průměrné, což víceméně odpovídá schopnostem žáků a náročnosti studia na zdravotnické škole, která vyžaduje nejenom teoretické znalosti, ale i manuální zručnost a psychickou odolnost. U žáků zdravotnického lycea se dařilo ve srovnání s obory zdravotnický asistent, sociální činnost a ošetřovatel udržet vyšší náročnost přípravy, takže v hodnocení známkami se statisticky významné rozdíly neobjevily. Vedení školy trvá na stanovených prioritách, ovšem současně nemá zájem zásobovat cizí školy žáky, kteří neuspěli u nás. Proto pracujeme v rámci možností kapacity oborů a školy s učňovským oborem, abychom ho mohli nabídnout žákům neúspěšným v oborech maturitních. Uplatnění v oboru ošetřovatel je ve zdravotnických zařízeních bezproblémové, v praxi jsou jeho absolventi žádaní. Prospěch na škole znázorňuje následující tabulka.

	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
prospěl s vyznamenáním	38	34
prospěl	131	174
neprospěl	18	2
nehodnocen	26	2

#### *PŘEHLED O POČTU ZAMEŠKANÝCH HODIN A NEOMLUVENÝCH HODIN*

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka je vysoký ve všech třídách, v jedné třídě se přiblížil dokonce hranici 200 h (186,15 h ve 3.ZA-SČ). Tento stav trvá již několik let. Srovnání s loňským rokem vychází bez významných odchylek. Pokud chceme nalézt něco pozitivního, tak nás může těšit alespoň skutečnost, že průměrná absence se ustálila a stejně jako vloni se nad 200 h a školní rok nedostala v žádné třídě (před 2 lety v jedné třídě, před 3 lety ve dvou třídách), přičemž ve třech třídách je jen těsně nad 100 h a školní rok. Důvodem



vysoké absence je především snižující se úroveň sebekázně žáků a ochoty dodržovat stanovená pravidla. Tyto projevy se nám přes veškerou snahu nedaří eliminovat. Povinnost docházet do školy je sice deklarována ve školním řádu, ale reálně je často podporována „nedocházka“ ať už ze strany rodičů, lékařů nebo nedostatečné legislativy. Výchovné vzory jsou především v úzké rodině, mezi příbuznými a přáteli a až na konci žebříčku figurují vzdělávací instituce, které tyto trendy samy nezmění. Vysoké počty hodin jdou často na vrub jednotlivců, kteří mají permanentní problémy s docházkou do školy, ať už jsou důvodem skutečné zdravotní problémy nebo jde pouze o maskované záškoláctví návštěvami lékařů. V opodstatněných a doložených případech mají žáci kvůli zdravotnímu stavu individuální plán vzdělávání.

Co se týká neomluvených hodin, tak v 1. pololetí nebyly žádné, ve 2. pololetí byly řešeny kázeňskými opatřeními a sníženými

Počty zameškaných hodin přehledně znázorňují tabulky:

1. pololetí	počet žáků	absence třídy	průměr na žáka	z toho neoml.
1.OS	8	312	36,71	0
1.ZL	22	1052	50,10	0
1.ZA	28	1855	66,25	0
2.OS	8	467	58,38	0
1.MA-SČ	26	905	35,46	0
2.ZL	21	1296	61,71	0
2.ZA-SČ	23	1223	53,17	0
3.ZL	13	542	41,69	0
3.ZA-SČ	20	1938	94,54	0
4.ZL	27	1680	62,22	0
4.ZA-SČ	26	2501	98,08	0
celkem	222	13771	62,03	

2. pololetí	počet žáků	absence třídy	průměr na žáka	z toho neoml.
1.OS	10	698	66,48	2
1.ZL	20	1166	56,88	0
1.ZA	26	1508	58,00	20
2.OS	8	491	61,38	0
1.MA-SČ	25	1658	66,32	0
2.ZL	20	1638	81,90	67
2.ZA-SČ	24	1607	66,96	40
3.ZL	13	556	42,17	0
3.ZA-SČ	21	1878	91,61	6
4.ZL	27	1050	38,89	0
4.ZA-SČ	26	1517	58,35	18
celkem	220	13767	62,58	

### UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Po maturitě se naše žákyně hlásily ke studiu jak na vysokých školách, tak na vyšších odborných školách, především zdravotnických. Mnozí kombinovali podání přihlášky jak na vyšší, tak na vysoké školy. V evidenci úřadu práce jsme absolventy neměli žádné z těch, od nichž jsme obdrželi zpětnou vazbu. Pracovní uplatnění ve zdravotnictví lze nalézt vzhledem k trvalému nedostatku pracovníků relativně snadno. I v případě, že mají absolventi zvýšené nároky na finanční ohodnocení a hledají uplatnění mimo zdravotnictví, nemívají problémy s uplatněním. Dá se tedy říci, že naši absolventi jsou vesměs dobře připraveni na trh práce a flexibilně dokáží nabyté znalosti a dovednosti uplatnit. Dlouhodobě konstatujeme, že středním zdravotnickým personálem zásobujeme širokou spádovou oblast Libereckého kraje i krajů sousedních (Královéhradecký, Středočeský), neboť v Libereckém kraji je 8 státních nemocnic a bezpočet privátních zdravotnických zařízení, zatímco zdravotnické školy jsou v kraji pouze dvě (SZŠ a VOŠZ Liberec nově otevírá odloučené pracoviště v České Lípě – 1. ročník oboru Praktická sestra a 1. ročník oboru Ošetřovatel). Zatím jsme nezaznamenali žádný trend, který by výše popsaný stav významně měnil. S nedostatkem zdravotnických pracovníků, lékařů i nelékařů, se potýká rezort zdravotnictví dlouhodobě a nepřispívají ke zlepšení stavu ani nové možnosti vzdělávání (v ČR je 8 lékařských fakult, 70 SZŠ, 35 VOŠZ a 20 fakult pro nelékaře). Někteří absolventi odcházejí také do zahraničí, a to jak s cílem studovat, tak i za prací. Škola nemá žádný oficiální mechanismus k získání informací o faktické úspěšnosti žákyň při přijímacím řízení či ucházení se o zaměstnání. Neoficiální

uplatnění absolventek z informací od třídních učitelů resp. od výchovného poradce znázorňuje následující tabulka.

Uplatnění absolventů

obor	SŠ/jazyk./konz.	studium VOŠ	studium VŠ	práce	úřad práce	není známo	mateř. dovolená
zdrav. lyceum	1	2	10	4	0	6	0
zdrav. asistent	0	1	1	0	0	3	0
soc. činnost	1	0	5	1	0	1	0

## 6. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Partnery Střední zdravotnické školy v Turnově jsou především zdravotnická a sociální zařízení Libereckého kraje. Spolupráci jsme navázali i se zařízeními v Královéhradeckém kraji a Středočeském kraji vzhledem k poloze Turnova a také k tomu, že žáci mají často trvalé bydliště právě v těchto přílehlých oblastech kraje.

Od sloučení turnovské nemocnice s krajskou nemocnicí Liberec je dodavatelem stravy – Catering KNL, a.s. Praní prádla zajišťuje Prádelna nemocnice v Jablonci n. Nis.

Požadavek placení za praxe žáků jsme dokázali úspěšně zajistit v náš prospěch. KNL, a.s. je zřizována Libereckým krajem stejně jako SZŠ Turnov, takže by se jednalo pouze o formální přelévání peněz z jedné kapsy do druhé. Výsledkem našeho snažení je prominutí platby počínaje rokem 2014 na základě školou doloženého počtu hodin strávených žáky na „praxích“ v nemocnici. Na tomto podkladu nemocnice sníží základ pro odvod daně z příjmu, a pokud bude hospodařit v černých číslech, jedná se o fungující mechanismus spolupráce i pro příští roky.

Vyučování předmětu Ošetřování nemocných ve 3. a 4. ročníku oboru zdravotnický asistent a předmětu Odborný výcvik oboru Ošetřovatel ve 2. a 3. ročníku se tradičně odehrávalo v nemocnici Turnov, která je součástí KNL, a.s. V menším rozsahu výuka případně probíhala i v Domově důchodců Pohoda v Turnově a v Dětském stacionáři Sluníčko v Turnově.

Předmět Odborná praxe, jehož cílem je naučit žáky aplikovat získané odborné vědomosti, dovednosti a návyky a pracovat jako člen ošetřovatelského týmu, probíhá pak v různých zdravotnických zařízeních v Libereckém kraji a sousedních krajích (je to závislé na trvalém bydlišti žáka).

Pokračovali jsme ve 3. a 4. ročníku předmětem učební praxe oboru sociální činnost a získali jsme nové sociální partnery. Jedná se o Zdravotně sociální služby Turnov a jimi zřizované organizace Domov důchodců Pohoda a Terénní pečovatelská služba – úsek Žižkova. Dále chráněná dílna Fokus Turnov, z. s. a poskytovatel sociálních služeb „Domov Pod Skalami“ v Kurovodicích, jehož zřizovatelem je KÚ Středočeského kraje. Spolupráci jsme nově navázali i s Úřadem práce Semily, pracoviště Turnov, např. Úřad Práce Semily, Centrum pro rodinu Náruč, atp.

Do výuky byli zapojeni odborníci z praxe (výuka první pomoci, ošetřování nemocných, rekondice a regenerace, masáže, vyšetřování pohybového systému), jedná se o zdravotnické pracovníky. Ke zlepšení spolupráce SZŠ Turnov přispěly i stáže u sociálních partnerů v rámci projektu „šablony“, kterých se zúčastnily odborné učitelky zdravotnických a sociálních předmětů.

## **7. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

SZŠ Turnov se podílela jako partner projektu VCT Turnov "Vzděláním k pracovnímu zařazení pečovatelské a osobní asistence" na pokračování kurzu "Pracovník sociální péče se zaměřením na přímou obslužnou péči", který je kurzem rekvalifikačním. Celkem se uskutečnily 2 kurzy, účastníků bylo 25.

SZŠ Turnov nabízela vzdělávání v akreditovaném kurzu povinného proškolení „Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky“. Kurz však nebyl poptáván, takže pravděpodobně již nebudeme znovu žádat o prodloužení akreditace.

## **8. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ**

Pokračuje realizace projektu s názvem „Kolegové při edukaci komunikují“, (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0005111), která začala 1. 9. 2017. Jedná se o Šablony pro SŠ a VOŠ I.

Dále úspěšně druhým rokem pokračuje realizace projektu NIDV nazvaného „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ APIV (reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_020/0004015). Začátek projektu byl datován 1. 4. 2017.

Dalším projektem, v kterém SZŠ Turnov přijala účast, byl „Genderové audity na Liberecku“ (reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/16\_050/0006261). Projekt probíhal od února do srpna 2018.

Uspěli jsme s ostatními školami i se žádostí v projektu „NAKAP I“, (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008498). Realizace projektu začala 1. 7. 2018.

Projekt „Společná cesta k podnikavosti na školách“, (reg. č. CZ.11.3.119/0.0/0.0/16\_022/0001154), (tzv. Firmičky 2), také uspěl. Projekt je realizován od 1. 8. 2018 do 31. 7. 2020.

Poprvé jsme také podali žádost o ERASMUS+ a žádost uspěla. Název projektu „Jedeme pečovat o druhé“ umožní 4 týdenní praxe žáků v Anglii a Irsku (č. grantové dohody 2018-1-CZ01-KA102-047504). Projekt bude začínat v novém školním roce 2018/19, přesně 10. 9. 2018.

Ve fázi příprav je projekt na zateplení DM a jídelny a výměny oken v jídelně a spojovacím krčku. Projektovou dokumentaci vyhotovuje Design 4.

Město Turnov, odbor školství podpořilo v minulém školním roce projekt „Podaná ruka“, který pokračoval až do prosince 2017. Finanční částka na projekt byla celkem 23.000,- Kč.

Město Turnov, odbor školství podpořilo také činnost SZŠ účelovou dotací na mezinárodní soutěž v předlékařské první pomoci částkou 8.680,- Kč. Soutěže se zúčastnili kromě českých družstev i němečtí žáci z Niesek a slovenští žáci z Topoľčan.

Dále pokračuje naše úsilí získat z projektů prostředky na zateplení budovy školy, vybavení odborné učebny ošetřovatelství (původní vybavení je z roku 1984), vybavení pomůckami pro obor sociální činnost, vybudování relaxační zóny v areálu školy a DM a na obnovu hřiště z roku 1984.

## 9. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY (ŠK. ZAŘÍZENÍ) NA VEŘEJNOSTI

### *VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A PŘEHLÍDEK*

Pro první ročníky odborné učitelky připravily soutěž v úpravě lůžek (upevnění manuálních dovedností). 2. ročníky si zasoutěžily mezi sebou v poskytování první pomoci na sportovně-turistickém kurzu. V měsíci červnu škola uspořádala již 9. ročník mezinárodní soutěže v předlékařské první pomoci za aktivní účasti žáků partnerské školy v Nieskách (SRN) a poprvé také za účasti žáků zdravotnické školy z Topolčan (Slovensko), se kterou se spolupráce rozbíhá. Kromě odborných znalostí a dovedností si žáci měli možnost prověřit také své jazykové kompetence. Třetí a čtvrté ročníky uspořádaly ve spolupráci s odbornými učitelkami "Ošetřovatelské dny", na kterých si vyslechly odborné přednášky a prezentovaly také svoje odborné a komunikační dovednosti v oboru ošetřovatelství.

Výběry žáků naší školy se účastnily turnajů středních škol v různých sportech – např. atletice, odbíjené, basketbalu, florbalu a futsalu, a to jak v kategorii děvčat tak i chlapců. Většinou se jednalo o místní nebo okresková kola přeborů středních škol. Většího úspěchu dosáhlo družstvo dívek v atletice, které postoupily podruhé za sebou do krajského kola.

Vyučující německého jazyka, anglického jazyka, českého jazyka, psychologie, biologie, chemie a matematiky uspořádali školní kola olympiády v příslušných předmětech. Několik žáků bylo vysláno do vyššího (oblastního) kola např. biologické a jazykové olympiády, naši zástupci se účastnili regionálního kola psychologické olympiády zdravotnických škol Libereckého a Ústeckého kraje. Konfrontaci našich žáků (hlavně z oboru zdravotnické lyceum) se žáky jiných středních škol (nejčastěji žáci gymnázií) považujeme za užitečnou a důležitou zpětnou vazbu, která je přínosná jak pro učitele, tak hlavně pro žáky samotné.

### *ZAVÁDĚNÍ NOVÝCH METOD VÝUKY A VZDĚLÁVÁNÍ*

Ve školním roce 2017/2018 začala v 1. ročníku probíhat výuka podle nově vytvořeného ŠVP oboru 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční.

V průběhu školního roku jsme museli reagovat na novelizaci zákona č. 96/2004 Sb. (tzv. zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), která definovala nové zdravotnické profese se středoškolským vzděláním, a to masér ve zdravotnictví a praktická sestra. Praktická sestra nahrazuje v celé ČR zdravotnického asistenta a masérem ve zdravotnictví jsme chtěli nahradit maséra sportovního a rekondičního, abychom našim absolventům rozšířili možnosti uplatnění o zdravotnická zařízení. Netrpělivě jsme proto čekali na vydání RVP 53-41-M/03 Praktická sestra a RVP Masér ve zdravotnictví 53-41-M/04, abychom mohli začít pracovat na vytvoření dvou nových ŠVP. Protože RVP byly zveřejněny až v květnu 2018 čekala nás intenzivní práce, abychom podle nově vytvořených ŠVP mohli zahájit výuku od 1. 9. 2019 počínaje 1. ročníkem.

Všichni vyučující stále častěji využívají při výuce moderní techniku, bez které se nelze obejít. Pro výuku se využívá interaktivní tabule, notebooky a dataprojektory – umístěné ve všech učebnách školy. Jsou využívána výuková CD, DVD i prezentace vytvořené žáky. V rámci modernizace rychle zastarávající výpočetní techniky byla o prázdninách nově vybavena 21 ks repasovaných počítačů, monitorů a nových myší učebna ICT. Nahrazené počítače nevyřazujeme - budou dále sloužit jako učitelské počítače v učebnách, jestliže tam byl instalován ještě starší hardware.

K podpoře výuky provozujeme internetovou studijní stránku - Moodle, jejímž prostřednictvím vyučující předávají žákům studijní materiály, zadávají domácí úkoly i testují žáky v rámci opakování a zkoušení. Žáci jsou motivováni k práci ponecháním většího prostoru pro vlastní tvorbu v malých projektech – příprava odborných seminářů, vedení části

hodiny, realizace anket či dotazníkových šetření, instalace výstavek vytvořených produktů v prostorách třídy či školy.

### *DOPLŇKOVÁ ČINNOST*

V uplynulém roce se škola opět zapojila do doplňkové činnosti. Jednalo se především o pronajímání bytových a nebytových prostor domova mládeže celoročně (ordinace praktického lékaře, pedagogicko-psychologická poradna a speciálně - pedagogické centrum, Autoškola Jech, školnický byt, atd.). Tato doplňková činnost přinesla v roce 2017 zisk 122 510,57 Kč. Český ráj je atraktivní oblastí, kde se v letních měsících koná řada akcí, kdy je třeba zajistit ubytování pro větší množství lidí, např. Tělovýchovná jednota – orientační běh, hudební škola a další. Tato ubytovací činnost přinesla v roce 2017 zisk 128 568,94 Kč. Vzhledem k plánovaným výstavbám kotelen u školy a u domova mládeže jsme omezili o prázdninách 2018 pronájem pouze na počátek července. V měsíci lednu 2018 jsme ukončili výuku v kurzu českého jazyka pro cizince (ve spolupráci s Czech College Praha - NAP), za který jsme v lektorské činnosti získali 62 808, 72 Kč.

### *VLASTNÍ PREZENTACE ŠKOLY*

Škola se prezentovala směrem k veřejnosti různými akcemi. S Městským úřadem v Turnově a v akci Den Země se žáci ochotně zapojili do sběru odpadků v části města, kde je umístěna škola. Žáci se tradičně zúčastnili velkého počtu akcí spojených se sbírkou pro různé subjekty a charitativní organizace, jako je např. ADRA a Projekt ŠANCE. Akce, do kterých jsme se zapojili, jsou známé pod názvy "Bílá pastelka", "Květinový den" a "Život dětem (srdíčkový den)". Proběhla charitativní sbírka oblečení, povlečení, obuvi a vybavení domácnosti pro Diakonii Broumov. Žákyně – členky Českého červeného kříže, místní skupiny Turnov - se jako zdravotnické hlídky pravidelně podílely na zajištění sportovních akcí, které byly pořádány jinými subjekty na atletickém stadionu.

Propagace školy za účelem získání žáků do přijímacího řízení probíhala na několika úrovních. Zástupci vedení SZŠ navštívili ty školy, kterými jsme byli pozváni na schůzku s rodiči vycházejících žáků. Dále jsme měli prezentaci na veletrzích vzdělávání v Jablonci nad Nisou, Jičíně (v Jičíně nás na burzu nepřijali, prý z nedostatku prostor) a v Turnově. Hlavní akcí je stánek na tří denním veletrhu EDUCA, kde jsme inzerovali naše obory a "den otevřených dveří". Základní informace o škole byly samozřejmě zveřejněny v katalogích škol. Stále větší váhu při prezentaci školy hrají internetové stránky, které se snažíme udržovat v aktuálním stavu. Webové stránky školy upozorňují na možnost vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem ( OMJ).

## **10. PORADENSKÉ SLUŽBY**

V uplynulém školním roce byla problematika poradenství zajišťována jedním výchovným poradcem a jedním školním metodikem prevence sociálně patologických jevů.

Výchovná poradkyně se během školního roku seznamovala s novinkami v problematice společného vzdělávání, aby byla ve škole péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami kvalitně zajištěna a odpovídala nové legislativě. V souvislosti s novou legislativou výchovná poradkyně koordinovala fungování Školního poradenského pracoviště, které je prezentováno na webu školy a na všem žákům přístupné nástěnce. Součástí náplně práce Školního poradenského pracoviště byla práce dle Programu poradenských služeb ve škole vzniklého podle vyhlášky č. 197/2016 Sb., § 7, odst. 3. Součástí tohoto programu je také Plán výchovného poradce vždy aktualizovaný pro daný školní rok, podle kterého výchovná poradkyně pracovala.

Pod záštitou výchovné poradkyně a předmětu úvod do světa práce navštívili žáci absolventských ročníků Úřad práce v Semilech. Náplň přednášek se týkala možnosti a výběru dalšího studia, orientace na trhu práce, seznámení s povinnostmi vůči zdravotní pojišťovně a možnostmi studia a práce v zahraničí. Výchovná poradkyně též během roku průběžně pracovala s absolventskými ročníky v rámci kariérního poradenství. Pro žáky 3. ročníků byla v lednu uspořádána exkurze na Gaudeamus Praha.

Výchovná poradkyně absolvovala na jaře 24 hodinové školení v kariérovém poradenství, na jehož základě složila v červnu úspěšně zkoušku profesní kvalifikace s názvem Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu s kódem 75-004-R.

Pro seznámení žáků 1. ročníků byly uspořádány harmonizační dny. Výchovná poradkyně se zúčastnila tradičních setkání výchovných poradců okresu Semily, pořádaných pod záštitou PPP Semily.

Ve školním roce 2017/2018 nebyly, bohužel již druhým rokem, poskytovány žákům školy služby psychologa, protože se škole ani Vzdělávacímu centru Turnov nepodařilo zajistit erudovaného psychologa.

Výchovná poradkyně během školního roku řešila ve spolupráci s metodikem prevence, třídními učiteli a vedením školy několik individuálních případů vysoké absence, nevhodného chování či problémů s prospěchem.

Společnost Sdružení pro rozvoj Libereckého kraje oslovilo již v předchozím školním roce naši školu v rámci projektu "Snadněji do práce s paktem zaměstnanosti Libereckého kraje". Projekt trval do června 2018. Prostřednictvím tohoto projektu nabídlo Sdružení pro rozvoj LK individuální setkání studentům posledních ročníků středních škol a učilišť, u nichž hrozilo nebezpečí, že by chtěli odejít ze vzdělávacího systému před maturitou nebo závěrečnou zkouškou. Služby projektu nepotřeboval využít žádný z žáků školy.

### *PRÁCE SE ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ*

Na škole studoval 1 žák dle IVP (z důvodu vývojových poruch učení) a dalších 23 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ale bez IVP. Jeden z těchto žáků z důvodu odlišných kulturních podmínek (žák s OMJ) během roku změnil obor zdravotnické lyceum na snazší obor ošetřovatel. Všichni ostatní žáci se SVP úspěšně postoupili do vyšších ročníků ve svých oborech. Čtyři ze žáků se SVP byli v maturitním ročníku, 3 z nich odmaturovali v řádném termínu. 1 žákyně neodmaturovala v řádném ani v prvním náhradním termínu. Čeká ji tedy druhý opravný termín na jaře 2019.

### *PRÁCE S TALENTOVANÝMI ŽÁKY*

Ve škole jsou tradičně podporováni žáci s talentem ke sportu. Zúčastnili jsme se závodů v různých sportech, např. atletice, košíkové, odbíjené, futsalu, florbalu apod.

V únoru na škole proběhlo školní kolo psychologické olympiády. Žáci z prvních dvou míst reprezentovali školu v regionálním kole SZŠ z Libereckého a Ústeckého kraje, konaného tentokrát v Děčíně.

Talentované žáky motivuje ke studiu také SRPŠ, které za vynikající prospěch uděluje v pololetí a na konci školního roku peněžitou odměnu.

*Kontakt na výchovného poradce – Mgr. Helena Kučerová – výchovný poradce školy – kucerova@szsturnov.cz*

*Konzultační hodiny ve šk. roce 2017/2018: ST 07.15 - 07.50 a ST 13.45 - 14.30*

### *VYHODNOCENÍ PLÁNU PREVENCE*

Základním nástrojem prevence je Školní preventivní program, prevence probíhá systémově a každodenně. Zahrnuje veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům

spojených s výskytem sociálně patologických jevů. Předmětem zájmu je výlučně primární prevence. Pokud situace vyžaduje intervenci na úrovni sekundární a terciární, odkážeme žáka na kompetentní odborné pracoviště.

Metodik prevence se vždy na začátku školního roku představí žákům 1. ročníků a nabídne jim možnost pomoci nebo poradenství v rámci konzultačních hodin. Případné problémy jsou vždy řešeny v linii metodik prevence – výchovný poradce – vedení školy. Tato spolupráce funguje na škole bezproblémově. Metodik má ukončené akreditované studium a zároveň je i třídním učitelem. Při řešení problémů hrají důležitou úlohu třídní učitelé, kteří nejčastěji komunikují s rodiči žáků. Metodik prevence vždy ve školním roce absolvuje podzimní dvoudenní setkání metodiků v rámci okresu Semily nabitý semináři a workshopy, a také minimálně jednodenní školení na jaře.

Ve školním roce 2017 / 2018 byly realizovány následující prevent. programy:

- 1) Beseda o problematice HIV / AIDS – Martin Horných – pro 1. a 2. ročníky
- 2) Kyberšikana a rizika internetové komunikace – lektor prevence Městské policie Turnov Bc. Vladimír Hladík – 2. ročníky
- 3) Návykové látky na středních školách v Turnově – ve spolupráci s PČR Turnov – D. Jandík, šmp – 1. ročníky
- 4) Násilí páchané na seniorech – Bílý kruh bezpečí, z. s. – 1., 2., 3. ročníky
- 5) Terénní program K – Centrum Liberec – prezentace a oblast působení organizace – Most k naději, o.s. – pobočka K- Centrum Liberec – 1., 2., 3. ročníky

Školní preventivní program se daří víceméně naplňovat, problémovou záležitostí zůstává kouření, zejména děvčat v nižších ročnících. Závažné přestupky proti školnímu řádu se vyskytují pouze výjimečně, v 1. ročníku oboru asistent jsme řešili vztahové problémy v kolektivu, které opadly po dobrovolném odchodu problémových žákyň na jinou školu. Záškoláctví či podezření na záškoláctví jsme řešili v jednotlivých případech ve dvou ročnících.

*Kontakt na metodika prevence – Mgr. Dalibor Jandík – školní metodik sociálně patologických jevů – jandik@szsturnov.cz*

*Konzultační hodiny ve šk. roce 2017/2018: ČT 13.30 - 14.30 a dle individuální domluvy*

## *ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA, VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTA*

1) Hned na počátku nového školního pokračovala práce na projektu Zdravý zoubek.

2) Probíhal celoškolský projekt „Zambie – domov adoptovaného dítěte“, během níž proběhli následující akce:

- žáci 1. ročníků byli seznámeni s projektem Adopce na dálku, do kterého je škola zapojena již 10. rokem

- žáci 2. ročníků již tradičně v předvánočním čase pořádali ve třech termínech peněžní sbírku formou prodeje vlastnoručně připravených pochutin, pamlsků i dekorativních výrobků. Získaná částka 7800,- Kč byla zaslána na konto společnosti Njovu o. p. s do Zambie, kde bude využita na vzdělávání adoptovaného Alberta Musondy.

- pro žáky 3. a 4. ročníků se v rámci předmětů EKO uskutečnila přednáška o principech spravedlivého obchodu FairTrade, spojená s ochutnávkou čaje a kávy

3) Pro zájemce z DM proběhla přednáška na téma Přírodní kosmetika, kde byli seznámeni s označováním biokosmetiky a mohli si vyrobit svůj vlastní tuhý „parfém“ zcela z přírodních zdrojů.

4) Na konci měsíce září proběhl už poněkoliště ekologický kurz 3. ZL, kterého se zúčastnilo celkem 13 žáků společně s 1 pedagogickým doprovodem. Kurz tentokrát proběhl v Hejnicích ve středisku ekologické výchovy Střevlík, p. o.

5) Během školního roku proběhl také úklid okolí školy a města v rámci Dne Země, žáci 3. ZL absolvovali exkurzi do botanické a zoologické zahrady v Praze, žákyně 2. ZA/SČ se zúčastnili exkurze do botanické zahrady a zařízení na energetické využití odpadu v Liberci.

6) průběžně po celý školní rok probíhalo

- naplňování VVC a výsledků vzdělávání v jednotlivých předmětech dle Školního plánu EVVO SZŠ Turnov

- kontrola průběhu třídění odpadů ve škole, zapojení do projektu Recyklohraní

*Kontakt na koordinátora EVVO – Mgr. Marcela Bímová – bimova@szsturnov.cz*

*Konzultační hodiny ve šk. roce 2017/2018: ÚT 12.30 - 14.00 a dle individuální domluvy*

#### *OBLAST PRÁCE S MLÁDEŽÍ VE VOLNÉM ČASE*

Oblast práce s mládeží ve volném čase se týká především domova mládeže. Naší snahou je nabídnout takové množství a sortiment aktivit, aby si každý mohl vybrat a volný čas strávil smysluplně.

Počet žáků: 114 celkem z toho: 62 dívek  
52 chlapců

Zastoupení žáků dle jednotlivých škol:

SZŠ Turnov	61 žáků a žákyň
Škoda Auto a.s., SOUS, Mladá Boleslav	38 žáků a žákyň
OA, HŠ a SOŠ, Turnov	2 žákyně
SUPŠ Turnov	13 žáků a žákyň

V rámci plnění výchovných plánů, které jsou rozpracovány na jednotlivé měsíce školního roku, proběhly tyto aktivity:

Září 2017

Sportovní aktivity – míčové hry, stolní tenis, kondiční posilování, plavání, běh, relaxační cvičení, jóga, základy sebeobrany, výlety do okolí Turnova - Dolánky, Hlavatice, Valdštejn, Sedmihorky.

Sociální aktivity - dobrovolnictví v DD Pohoda Turnov, proškolení nových dobrovolníků.

Společenská výchova - zvolení žakovské samosprávy, táborový oheň – zpěv s kytarou, seznamovací večer pro 1. ročníky, filmový klub, využití školní knihovny „Čtení pod lampou“, „Nebud' blbá“ koncipovaný pořad na téma kyberšikana, diskuzní klub na dané téma „Moderní je nekouřit“.

Pracovní výchova – ekologické aktivity v rámci areálu školy, péče o zeleň, sběr bylin, „Kulinárium“ – racionální strava, vhodné stravovací návyky.

Estetická výchova – rukodělné práce – výroba bižuterie, malování, aranžování přírodnin, batikování, vyhlášení výtvarné soutěže.

Říjen 2017

Sportovní aktivity – návštěva hokejového utkání, stolní tenis, míčové hry v tělocvičně SUPŠ



(pronájem), turnaj ve florbalu, kondiční posilování, jóga, bruslení, základy sebeobrány, plavání.

Sociální aktivity – dobrovolnictví, charitativní sbírka Sidus, Světový den zvířat – sbírka.

Společenská výchova – „Co si uvaříš, to sníš“ – poznatky z gastronomie, filmový klub – cestopisné projekce, činnost žákovské samosprávy, diktát „Pravopis za školou“, Čtení pod lampou“ – motivace k četbě.

Pracovní výchova – ekologické aktivity v areálu školy, kulinárium - pečení pro seniory, „Kavárnička“ – bylinkové čaje.

Estetická výchova – výroba bižuterie, malování, vyhlášení fotosoutěže, háčkování drobných dekorací.

#### Listopad 2017

Sportovní aktivity – plavání, trojboj, stolní tenis, míčové hry, atletika, kondiční posilování, večerní hra s úkoly v areálu DM, základy sebeobrány, jóga, bruslení, návštěva hokejového utkání, vycházky do okolí Turnova s fotografováním.

Sociální aktivity – dobrovolnictví, pomoc při realizaci sbírky pro Diakonii Broumov.

Společenská výchova – návštěva muzea, zábavné kvízy, stolní hry, literární pořad O. Nezbedy „Domácí hospicová péče“, poslech hudby, cestovatelský klub, filmotéka.

Pracovní výchova – příprava masek na Mikuláše, ekologické aktivity, „Kulinárium“ – pečení medových perníčků.

Estetická výchova – výroba adventních dekorací a drobných dáreků, malování na sklo, textil.

#### Prosinec 2017

Sportovní aktivity – míčové hry, stolní tenis, kondiční posilování, vánoční turnaj v míčových hrách, plavání, bruslení, procházka vánočním městem, sebeobrána, jóga.

Sociální aktivity – Mikulášská nadílka pro seniory v DD Pohoda a pro Klub důchodců v Turnově, dobrovolnictví.

Společenská výchova – návštěva Dlaskova statku a Domu přírody v Dolánkách, šachový kroužek, poslech vánočních koled, Mikulášská nadílka pro žáky, vánoční posezení s programem žáků, vernisáž obrazů žáků ubytovaných v DM, „Čtení pod lampou“ – motivace k četbě, vyhlášení výsledků fotosoutěže, přednáška žáků SZŠ v DM OA, HŠ a SOŠ na téma „První pomoc“, stolní hry, divadelní představení Šaldova divadla v Liberci „Don Juan“.

Pracovní výchova – příprava DOD, úprava společných prostor, pečení vánočního cukroví pro DD Pohoda.

Estetická výchova – výroba drobných vánočních dáreků a dekorací, výzdoba DM.

#### Leden 2018

Sportovní aktivity – bruslení, plavání, nácvik sebeobrány, míčové hry, relaxační cvičení, jóga, kondiční posilování, využití lyžařského areálu ve Struhách.

Sociální aktivity – dobrovolnictví, „Kavárnička“ s charitativní sbírkou, evaluace 1. pololetí.

Společenská výchova – cestopisná filmotéka, nácvik maskování pro první pomoc, přednáška PP pro DM SUPŠ, vědomostní soutěže, literární večer – úryvky z četby „Mezi nebem a zemí“, činnost žákovské samosprávy, ocenění pořádku na pokojích.

Pracovní výchova – přestěhování knihovny do místnosti č. 29.

Estetická výchova – výstava žák. fotografií, výroba bižuterie, pletení, háčkování, batikování.

#### Únor 2018

Sportovní aktivity - míčové hry, plavání, taneční odpoledne, relaxační cvičení, kondiční posilování, nácvik sebeobrány, lyžařský areál Struhy, bruslení.

Sociální aktivity - dobrovolnictví.

Společenská výchova – Literární kavárna J. Buriana, výstava obrazů L. Šmejcové, přednáška Mgr. Bímové na téma „Nulové odpady“, motivace k četbě – „Čtení pod lampou“, výroba masopustních masek, průvod masek, diskuzní klub na téma „Hierarchie hodnot, sociálně patologické jevy“.

Pracovní výchova – úklid v okolí DM.

Estetická výchova – rukodělné aktivity – malba na plátno, pletení, háčkování, batika.

#### Březen 2018

Sportovní aktivity – plavání, bruslení, míčové hry, kondiční posilování, taneční kurz, sebeobrana, florbalové utkání, relaxační cvičení, výlet Dolánky, Malá Skála.

Sociální aktivity – dobrovolnictví, charitativní „Kavárnička“ pro Nadaci Emil, schůzka stravovacích referentů, schůzka žákovské samosprávy, předložení projektu „Stáří naproti“.

Společenská výchova – cestovatelský klub – „Východní civilizace“ – přednáška, divadelní představení v Mladé Boleslavi „Central Park West“, stolní hry, vědomostní soutěž.

Pracovní výchova – okénko do botaniky – výsev rostlin, úklid v okolí DM.

Estetická výchova – rukodělné aktivity – výroba velikonočních dekorací, bižuterie, háčkování.

#### Duben 2018

Sportovní aktivity – míčové hry, kondiční posilování, relaxační cvičení, plavání, turnaj ve florbalu, jóga, výlety do okolí.

Sociální aktivity – rukodělný kroužek pro klienty Klubu důchodců v Turnově, dobrovolnictví.

Společenská výchova – přednáška Policie ČR – „Trestní odpovědnost mladistvých“, cestopisná přednáška „Austrálie a Tasmánie“, návštěva Dlaskova statku a Domu přírody v Dolánkách, diskuzní klub na téma – velikonoční tradice a zvyklosti.

Pracovní výchova – péče o zeleň, výsadba bylin, úklid areálu DM, „Kulinárium“ – pečení pro DD Pohoda a Klub důchodců Turnov.

Estetická výchova – výroba jarních dekorací a drobných dáreků pro klienty DD Pohoda

#### Květen 2018

Sportovní aktivity – kondiční běh, zábavné hry na hřišti DM, atletika Memoriál L. Daňka, kondiční posilování, sebeobrana, relaxační cvičení, plavání, výlet Dolánky, Rotštejn, Klokočí.

Společenská výchova – činnost žákovské samosprávy, filmový klub, táborový oheň, diskuzní klub na téma „Zdravý životní styl“.

Sociální aktivity – dobrovolnictví, přednáška první pomoci pro klienty Klubu důchodců v Turnově.

Pracovní výchova – ekologické aktivity, sběr bylin, péče o zeleň.

Estetická výchova – rukodělné aktivity – malování na kámen, výroba lapačů snů.

#### Červen 2018

Sportovní aktivity – běh, míčové hry na hřišti DM, plážový volejbal, plavání, výlety Kozákov, Dolánky, Záholice, turnaj v badmintonu.

Sociální aktivity – dobrovolnictví, charitativní sbírka „Pozvedněte slabé“.

Společenská výchova – návštěva Synagogy Turnov, „Hudba napříč žánry“ – koncert, literární pořad A. Palána „Raději zešílet v divočině“, Řezbářské sympozium v Dolánkách – návštěva Dlaskova statku, cestovatelský klub, táborový oheň, zhodnocení školního roku a činnosti žákovské samosprávy, ocenění dobrovolníků, evaluace 2. pololetí.

Pracovní výchova – úklid v okolí DM, péče o zeleň, sběr bylin, zhodnocení úklidu na pokojích, brigáda žáků ŠA a.s., SOUS, Mladá Boleslav.

Estetická výchova – výrobky ze sušených bylin, šití polštářků, fotografování.

## 11. ÚDAJE O ŘÍZENÍ ŠKOLY

### *REALIZACE HLAVNÍCH ÚKOLŮ - ŠKOLA*

Povědomí o existenci oboru zdravotnické lyceum (na naší škole jako na jediné škole v LK) je nízké a zajišťovat jeho propagaci je trvalý úkol pro školu. Stejný úkol máme i pro novější obor sociální činnost (4 roky od zařazení do rejstříku), o kterém víme, že je pro stárnoucí populaci významný. Podruhé jsme nabízeli obor masér sportovní a rekondiční s tím, že máme v úmyslu jej transformovat na obor masér ve zdravotnictví ihned po zveřejnění RVP. O obor masér byl relativně ve srovnání s ostatními obory velký zájem. Propagaci oborů jsme se věnovali na základních školách a veletrzích vzdělávání a snažili jsme se hlavně o to, aby žáci s rodiči přišli navštívit školu na Den otevřených dveří. Podle našeho interního šetření má návštěva školy vedle webové prezentace největší vliv na rozhodování žáků, zatímco inzerce v novinách a časopisech nehraje roli.

Velkou pozornost trvale zaměřujeme na hlavní cíl - výchovně vzdělávací proces. Ke splnění hlavního cíle směřovaly aktivity vyučujících v sebevzdělávání, kvalitní příprava na výuku, pestrost forem práce, zaměření pozornosti na individuální rozdíly mezi žáky, nabídka konzultačních hodin. Dlouhodobý úkol z minulých let, tj. snížení předčasných odchodů žáků, se nám v rámci studijních předpokladů žáků a našich možností daří plnit. Neúspěšným žákům v maturitních oborech jsme nabízeli změnu oboru na učňovský. Vytvoření kompaktní nabídky oborů pro všechny typy žáků, tj. od studijně velmi nadaných po průměrné, tak považujeme za velmi přínosné. Trvalým cílem je žáky udržet ve škole a dovést k úspěšnému ukončení studia. Je samozřejmé, že naplnění tohoto cíle neleží jednostranně na škole a učitelích. Z podstatné míry jde o vztah žáků ke studiu, docházku do školy a soustavnou přípravu. Škola se zaměřuje i na vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), na webových stránkách školy jsme umístili logo, které má žáky - cizince - upozornit na možnost vzdělávání na SZŠ Turnov.

Ve škole byla provedena oprava osvětlení na chodbách v ceně 98.792,-Kč. A také poslední třída se dočkala nových lavic a židlí, stejně jako jedna jazyková učebna. Tento nákup byl v celkové ceně 100.933,-Kč. Do odborné učebny ošetřovatelství jsme po téměř čtyřiceti letech! mohli zakoupit jedno polohovací lůžko za 39.957,-Kč.

### *REALIZACE HLAVNÍCH ÚKOLŮ - DOMOV MLÁDEŽE*

Hlavním úkolem bylo i nadále udržet pro naši školu kapacitně předdimenzovaný domov mládeže ekonomicky v kladných číslech a získat finanční prostředky na obnovu jak stavebních částí (rozvody elektřiny, vody, odpady, otopná soustava), tak na obměnu vnitřního vybavení. Počty ubytovaných žáků v průběhu šk. roku klesají z různých důvodů (žáci a žákyně nejsou z takových dálek, aby nebylo možné dojíždět, dojíždějí vlastním autem, nevyhovuje jim režim DM a hledají privátní ubytování, každoroční odchod žáků 3. ročníku na provozní praxi a 4. ročníků, které odmaturojí) a tím klesá i příjem školy. K naplněnosti DM velmi pomohla spolupráce se ŠKODA AUTO, a.s., protože se podařilo dojednat již druhým rokem ubytování žáků jejich SOU, přičemž ŠKODA AUTO, a.s. přispívá na ubytování každého svého žáka částkou 250,-Kč měsíčně. Organizace Czech College, se kterou jsme zahájili spolupráci v dubnu 2017 - kurz českého jazyka pro cizince, využívala námi poskytnuté ubytování pro 3 studenty na DM až do ledna 2018. Nadále jsme pokračovali ve zkulturování prostředí pro ubytované, byly zrekonstruovány klubovny částkou 29.572,-Kč a nakoupen nábytek za 104.340,-Kč a nové televizory za 31.502,-Kč. Prostředí pokojů zlepšila výmalba. Na základě požadavku jsme také položili nové linoleum do ordinace lékaře za 42.446,-Kč.

## *REALIZACE HLAVNÍCH ÚKOLŮ - ŠKOLNÍ JÍDELNA*

V interiéru jídelny došlo v minulých letech k vylepšení. Na výměnu čekají okna v jídelně a spojovacím krčku. Domov mládeže a jídelna byly vybrány k zateplení a výměně oken (dokumentaci pro provedení zpracovává firma Design 4).

## *SPOLUPRÁCE S RADOU ŠKOLY, RODIČI, ŠKOLAMI A JINÝMI ORGANIZACEMI*

Rada školy je z pohledu vedení školy formální organizací, která samostatně nevyvíjí činnost. Její členové obvykle čekají na vyzvání ředitelkou školy, jinak by k setkání ŠR nedošlo. Školská rada se schází dvakrát za rok a ze setkání jsou pořizovány zápisy. Na konci školního roku 2017/18 maturoval jeden z žáků školské rady, proto bude třeba uspořádat volby na podzim v novém školním roce 2018/19.

Spolupráce s rodiči byla realizována prostřednictvím třídních učitelů, kteří s nimi komunikují individuálně, ať již osobní návštěvou, telefonicky nebo prostřednictvím omluvných listů žaka. Elektronická žákovská knížka, jejímž prostřednictvím jsou rodičům průběžně poskytovány výsledky vzdělávání žáků a případně další sdělení, pozvánky a informace o průběhu vzdělávání, se nadále využívá jako moderní komunikační prostředek ke spokojenosti většiny zúčastněných, její využití je funkční a praktické. E- žákovská nahradila papírové studijní průkazy, které poskytujeme žákům pouze na výslovnou žádost rodičů. Rodiče byli dvakrát ročně pozváni na schůzi "Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ)" a na třídní schůzky. SRPŠ je pro školu významnou organizací, neboť přispívá žákům na exkurze, kurzy, turnaje, odměňuje nejlepší žáky a především organizuje se školou její ples.

Praktická výuka v předmětech "ošetřování nemocných" a „odborný výcvik“ probíhala v Krajské nemocnici Liberec, a.s. – Panochově nemocnici Turnov a v Domově důchodců Pohoda na základě uzavřených dohod. Odborná praxe 3. a 4. ročníku oboru zdravotnický asistent a 2. ročníku oboru ošetřovatel proběhla na základě uzavřených smluv v turnovské a okolních i vzdálenějších nemocnicích (Semily, Jičín, Jilemnice, Liberec, Jablonec n. N., Kladno, atd.) obvykle podle spádovosti bydliště žáků. Spolupráce se všemi zařízeními probíhala bez zásadních připomínek ke spokojenosti obou smluvních stran.

Při přípravě odborných akcí pro žáky spolupracuje učitelka řídící praktické vyučování dlouhodobě s firmami působícími v oblasti zdravotnictví (např. Tyfloservis). Trvale jsme vstřícní k různým vysokým školám, jejichž studentům umožňujeme vykonávání pedagogických praxí a zadávání šetření.

Dále pokračovala spolupráce s diakonií Drážďany - Emmaus v Nieskách (SRN). Nejprve žáci 3. ZL navštívili Německo a poté jejich žáci v červnu přicestovali k nám na mezinárodní soutěž v první pomoci. Nově navázaná spolupráce se SZŠ Topoľčany se projevila i na jmenované soutěži. Soutěžní družstva ze Slovenska získala 1. a 3. místo v soutěži. Spolupracujeme také s odborem životního prostředí Městského úřadu Turnov, ať už při příležitosti Týdne mobility a Dne bez aut, nebo na Den Země.

Pokračovala i spolupráce s Zespool skol economicno-turistycznych v polské Jelení Hoře. V měsíci červnu 2018 jsme byli pozváni do Jelení Hory.

Doufáme, že spolupráce s oběma zahraničními institucemi bude pokračovat a nadále se úspěšně rozvíjet. V dubnu 2018 se konal jubilejní XI. turnovský ošetřovatelský den 2018. Byl příležitostí prezentovat výsledky vzdělávání pro odbornou veřejnost

Pokračovala spolupráce se Vzdělávacím centrem Turnov, na jehož kurzech jsme se podíleli výukou odborných předmětů.

## 12. ÚDAJE O DALŠÍCH ZÁMĚRECH ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR

### *PŘEDPOKLÁDANÝ VÝVOJ*

Nový školní rok 2017/18 začal pro pedagogické pracovníky pozitivně - zvýšením platů. Nepedagogickým pracovníkům ve školství byly platy zvýšeny od měsíce listopadu 2017. Další zvýšení platů je plánováno od ledna 2019. Je třeba také v této souvislosti uvést, že nároky práce, zejména ty administrativní, se velmi zvyšují a zrychlují. Ve zdravotnictví přetrvává poptávka po kvalifikovaných zdravotnických pracovnících. Tím se toto odvětví z hlediska zaměstnanosti jeví stále jako perspektivní a na trhu práce žádané. V Libereckém kraji byla otevřena v České Lípě další možnost vzdělávání v základních oborech praktická sestra a ošetřovatel.

SZŠ Turnov požádala MŠMT o obor Praktická sestra a Masér ve zdravotnictví, rozhodnutí škola obdržela na konci prázdnin. Protože ŠVP jsme již vypracovali během uplynulého školního roku, mohli jsme v novém školním roce 2018/19 již zahájit vzdělávání v nových, výše jmenovaných oborech. Na zdravotnické a sociální obory se má vztahovat výjimka z povinné maturitní zkoušky z matematiky.

Po jedenácté absolvovali žáci oboru zdravotnický asistent. Obor je označen jako dobíhající v ČR, na škole budou žáci minimálně do roku 2021.

Podesáté letos absolvovali žáci oboru „zdravotnické lyceum“, kteří byli primárně připravováni pro další studium na vyšších odborných školách a na vysokých školách. Je obtížné dělat nějaké definitivní závěry, protože ať se to líbí nebo ne, vzdělávání má dlouhou setrvačnost a trvá desítky let, než se nový obor vyladí a také dostane do povědomí veřejnosti. Zájem o tento obor by mohlo negativně ovlivnit uzákonění povinné maturitní zkoušky z matematiky. Usuzujeme, že studijní typy žáků pak pojmu gymnázia a žáci se zájmem o zdravotnictví raději nastoupí do oborů, na které se má vztahovat výjimka z povinné maturitní zkoušky z matematiky, což lyceum není. Doposud se zdálo, že obor lyceum by mohl najít své stálé místo ve vzdělávací nabídce a uvidíme, jestli a jak ho legislativní změny ovlivní.

Obor ošetřovatel zůstal v novelizovaném zákonu o nelékařských zdravotnických pracovnících. Tento pozitivní závěr je výsledkem úsilí Asociace ředitelů zdravotnických škol (jejímž zástupcem v Libereckém kraji je ředitelka SZŠ Turnov), která tendencím tento obor de facto zrušit bránila. Obor je v praxi žádaný a je nutné hledat systémová opatření k podpoře zájmu o tento obor. Takovým opatřením by mohlo být například poskytování stipendií.

Obor sociální činnost letos poprvé maturoval. Absolventi se vesměs ucházeli o další vzdělávání na VŠ nebo VOŠ, takže teprve budoucnost ukáže, jaké bude jejich uplatnění v praxi. Z hlediska zaměstnanosti se jedná o velmi perspektivní oblast, ovšem otázkou zůstává, zda nabízené pracovní pozice budou pro absolventy dostatečně atraktivní, a to zejména po finanční stránce. Pro uchazeče může být motivující pro rozhodnutí studovat tento obor také skutečnost, že na sociální obory se vztahuje výjimka z povinné maturitní zkoušky z matematiky. Po maturitě pak mohou opustit sociální oblast - ať již pracovně, nebo směřováním v dalším studiu - a věnovat se něčemu lukrativnějším.

### *VZDĚLÁVACÍ, VÝCHOVNÉ A INVESTIČNÍ ZÁMĚRY*

V naší práci pokračuje nadále úsilí směřující ke stabilizaci vzdělávací nabídky. Oborovou nabídku škola rozšířila před čtyřmi lety do sociální oblasti nově zavedeným oborem 75-41-M/01 sociální činnost, takže v roce 2018 maturovali první absolventi. Ve srovnání s oborem zdravotnický asistent byli žáci u maturity úspěšnější. Počet zájemců o tento obor není vysoký, ale ustálil se tak, že můžeme přijmout vždy cca polovinu třídy v kombinaci s jiným oborem. Ve školním roce 2016/2017 bylo přijato 14 žáků.

V tomto školním roce jsme provedli plánované transformace oborů. Nahradili jsme obor zdravotnický asistent oborem praktická sestra a přijali jsme do budoucího 1. ročníku 29

žáků (1. třída). Dále jsme obor masér sportovní a rekondiční nahradili oborem masér ve zdravotnictví a do budoucího 1. ročníku jsme přijali 16 žáků (maximální kapacita učebny pro masáže) z 39 uchazečů (1 třída společně s oborem sociální činnost).

Plánem do budoucna je stabilizovat situaci v měnících se podmínkách získávání kvalifikace k výkonu zdravotnických povolání, udržet stávající solidní zájem o školu a zachovat dobře strukturovanou oborovou nabídku. Dále je nutné odolat vnějšímu ohrožení, které vzniká otevíráním zdravotnických oborů na dalších místech Libereckého kraje (konkrétně pobočka SZŠ a VOŠZ Liberec v České Lípě a nově nabízený obor praktická sestra na jilemnickém gymnáziu). Jedná se o politické rozhodnutí, protože pouze v politických kruzích a u zmanipulované veřejnosti dochází ke smutné záměně poptávky po zdravotnických pracovnících ze strany zaměstnavatelů (zvyšuje se – chybějí sestry) a poptávky po zdravotnických oborech ze strany absolventů ZŠ (stále přibližně stejná). Uvedené kroky tedy rozhodně nepovedou ke zvýšení počtu pracovníků ve zdravotnictví, protože příčiny jejich nedostatku se musí hledat jinde. Tyto kroky mohou pouze vést k dalšímu rozmělnění žáků do více škol a do více oborů a ve svých důsledcích mohou způsobit ohrožení existence dalších středních škol vzhledem k omezenému balíku finančních prostředků na zajištění jejich provozu.

Po informaci podané dodavatelem v minulém školním roce, že nemá zájem nás dále zásobovat teplem a TUV, byly v tomto školním roce zahájeny úkony vedoucí k výstavbě kotelen na DM a ve škole. Podle původního plánu měly být kotelny postavené v době letních prázdnin. Protože zajištění všech nutných podkladů, financování, vypsání výběrových řízení a získání firem, dodržování zákonných lhůt a schvalovacích procedur, bylo oproti očekávání složitější a zdouhavější, nebyla stavba připravena k realizaci na prázdniny 2018. V průběhu prázdnin tedy pokračovaly přípravné práce a vlastní výstavba by měla být realizována až v následujícím školním roce 2018/2019 (do konce roku 2018).

Z hlediska rozvoje školy v dlouhodobém časovém horizontu zůstávají v platnosti priority stanovené v minulých letech, tj. získání finančních prostředků na nástavbu budovy školy, dále po provedené výměně oken v obou budovách provést v rámci energetické úspory zateplení budovy školy a DM, dále o opravu pomalu dosluhujících elektroinstalací na DM, výměnu oken (pláště) v jídelně, opravu přístupové cesty mezi budovami, atd. Nadále přetrvávají potíže se vzrostlými tújemi u DM (pozemek města Turnova).

V programu máme trvalou snahu o zapojení do dalších projektů, které by pomohly organizaci získat finanční prostředky na zlepšení podmínek a průběhu hlavního předmětu činnosti.

### **13. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O VÝSLEDČÍCH KONTROL**

Jako první ve školním roce 2017/2018 provedla kontrolu 24. 10. 2017 Okresní správa sociálního zabezpečení Semily.

Protokol o kontrole č. 511/17/667, č. j. 45009/018508/17/010/SM uvádí, že nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Odbor kontroly Krajského úřadu Libereckého kraje provedl kontrolu ve dnech 20. 2. – 22. 2. 2018. Výsledkem kontroly je Protokol o kontrole č. j.: OK-02/18. Předmětem kontroly bylo hospodaření příspěvkové organizace kraje za rok 2017 a aktuální personalistika. Hospodaření příspěvkové organizace bylo bez závad, dva drobné nedostatky v personalistice byly napraveny.

## **14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (ŠKOL. ZAŘÍZENÍ)**

Hospodaření bylo popsáno v závěrečné zprávě za kalendářní rok 2017 a od jejího projednávání v ní nedošlo k žádné změně.

### **PŘÍLOHY**

*PŘEDEPSANÉ TABULKY - 12 LISTŮ*  
*PROTOKOLY Z KONTROL 2x*

Zpráva byla zveřejněna pro školskou radu a pracovníky školy na intranetu dne 19. 10. 2018.