

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### SOUHRNNÝ PŘEHLED nově vytvořených / inovovaných materiálů v sadě

Název projektu	Zlepšení podmínek vzdělávání SZŠ
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0358
Název školy	Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení sady	VY_32_INOVACE_14
Tematická oblast	První polovina 20. století
Autor	Mgr. Michal Loukota
Obor vzdělání, ročník	Zdravotnický asistent, 2.
Datum vytvoření	září 2012 – květen 2013

Označení materiálu	<b>VY_32_INOVACE_1401</b>
Název materiálu	Křížovka
Cíl dle ŠVP	Žák určí některé důležité události 18. a 19. st., osobnosti a mocenské spolky, předcházející 1. sv. v.
Anotace	Opakování 18. a 19. st. formou křížovky.
Metodický pokyn	Pomocí nápovědy vyluštíte křížovku.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	<b>VY_32_INOVACE_1402</b>
Název materiálu	Prohlášení Františka Josefa I. - Mým národům
Cíl dle ŠVP	Žák se orientuje v textu a odpoví na klíčové otázky vyplývající z textu. Žák popíše příčiny 1. sv. v.
Anotace	Manifest Františka Josefa I. k důvodům vyhlášení války Srbsku + otázky.
Metodický pokyn	Pozorně si přečtete text a odpovězte na otázky.
Použité zdroje	[1] Mým národům. In: <i>Wikipedia: the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-9-10]. Dostupné z: <a href="http://cs.wikisource.org/wiki/M%C3%BDm_n%C3%A1rod%C5%AFm!">http://cs.wikisource.org/wiki/M%C3%BDm_n%C3%A1rod%C5%AFm!</a>

Označení materiálu	<b>VY_32_INOVACE_1403</b>
Název materiálu	Zbraně 1. sv. v.
Cíl dle ŠVP	Žák určí zbraně použité za 1. sv. v. Žák si uvědomí, k čemu vedlo použití nových zbraní-ohromné ztráty na lidských životech.
Anotace	Obrázky zbraní použitých za 1. a 2. sv. v. + otázky.
Metodický pokyn	Podívejte se na obrázky a odpovězte na otázky. K otázce č. 2 použijte učebnici.
Použité zdroje	[1] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Maxim_Maschinengewehr_1910.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Maxim_Maschinengewehr_1910.jpg</a> ,

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>25. 9. 2012</p> <p>[2] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Nieuport_17_at_Festival_of_History_07.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Nieuport_17_at_Festival_of_History_07.jpg</a>, 25. 9. 2012</p> <p>[3] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Spitfire_LF_IXC_MH434.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Spitfire_LF_IXC_MH434.jpg</a>, 25. 9. 2012</p> <p>[4] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:SSSR-B4-Komsomolskaya_Pravda.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:SSSR-B4-Komsomolskaya_Pravda.jpg</a>, 25. 9. 2012</p> <p>[5] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:British_Mark_I_male_tank_Somme_25_September_1916.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:British_Mark_I_male_tank_Somme_25_September_1916.jpg</a>, 25. 9. 2012</p> <p>[6] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv_Bild_183-H26258,_Panzer_V_%22Panther%22.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv_Bild_183-H26258,_Panzer_V_%22Panther%22.jpg</a>, 25. 9. 2012</p> <p>[7] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:USS_H-3_1922_h53822.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:USS_H-3_1922_h53822.jpg</a>, 25. 9. 2012</p> <p>[8] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Viribus-unitis.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Viribus-unitis.jpg</a>, 25. 9. 2012</p>
--	--

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_1404</b>
<b>Název materiálu</b>	Osobnosti 1. sv. v.
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák rozpozná osobnosti 1. sv. v.
<b>Anotace</b>	Poznávání osobností 1. sv. v., přiřazování správného jména k portrétu.
<b>Metodický pokyn</b>	Ze seznamu přiřadte k osobnosti 1. sv. v. správné jméno.
<b>Použité zdroje</b>	<p>[1] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Kaiser_franz.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Kaiser_franz.jpg</a>, 3. 10. 2012</p> <p>[2] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv_Bild_146-2004-0096,_Kaiser_Wilhelm_II..jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv_Bild_146-2004-0096,_Kaiser_Wilhelm_II..jpg</a>, 3. 10. 2012</p> <p>[3] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Charles_I_of_Austria.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Charles_I_of_Austria.jpg</a>, 3. 10. 2012</p> <p>[4] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Philippe_P%C3%A9tain_(before_1918).jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Philippe_P%C3%A9tain_(before_1918).jpg</a>, 3. 10. 2012</p> <p>[5] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ferdinand_Foch_pre_1915.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ferdinand_Foch_pre_1915.jpg</a>, 3. 10. 2012</p> <p>[6] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Nicholas_II_of_Russia_painted_by_Earnest_Lipgart.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Nicholas_II_of_Russia_painted_by_Earnest_Lipgart.jpg</a>, 3. 10. 2012</p> <p>[7] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Von_Hindenburg.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Von_Hindenburg.jpg</a>, 3. 10. 2012</p> <p>[8] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Lenin_CL.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Lenin_CL.jpg</a>, 3. 10. 2012</p> <p>[9] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:President_Woodrow_Wilson_portrait_December_2_1912.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:President_Woodrow_Wilson_portrait_December_2_1912.jpg</a>, 3. 10. 2012</p> <p>[10] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Tom%C3%A1%C5%A1_Garrigue_Masaryk_1925.PNG">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Tom%C3%A1%C5%A1_Garrigue_Masaryk_1925.PNG</a>, 3. 10. 2012</p> <p>[11] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Edvard_Bene%C5%A1.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Edvard_Bene%C5%A1.jpg</a>, 3. 10. 2012</p> <p>[12] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Milan_Rastislav_%C5%A0tef%C3%A1nik.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Milan_Rastislav_%C5%A0tef%C3%A1nik.jpg</a>, 3. 10. 2012</p>

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_1405</b>
<b>Název materiálu</b>	Test 1. sv. v.
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák popíše příčiny, průběh a dopad první světové války na obyvatele a objasní významné změny ve světě po válce.
<b>Anotace</b>	Test 1. sv. v. rozdělený na skupiny A a B.
<b>Metodický pokyn</b>	Odpovězte na otázky, případně doplňte správné odpovědi.
<b>Použité zdroje</b>	[1] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Lenin_CL.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Lenin_CL.jpg</a> , 10. 10. 2012 [2] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:President_Woodrow_Wilson_portrait_December_2_1912.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:President_Woodrow_Wilson_portrait_December_2_1912.jpg</a> , 10. 10. 2012 [3] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Von_Hindenburg.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Von_Hindenburg.jpg</a> , 10. 10. 2012 [4] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv_Bild_146-2004-0096_Kaiser_Wilhelm_II..jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv_Bild_146-2004-0096_Kaiser_Wilhelm_II..jpg</a> , 10. 10. 2012 [5] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ferdinand_Foch_pre_1915.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ferdinand_Foch_pre_1915.jpg</a> , 10. 10. 2012 [6] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Charles_I_of_Austria.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Charles_I_of_Austria.jpg</a> , 10. 10. 2012

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_1406</b>
<b>Název materiálu</b>	Test 1. sv. v. - moodle
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák se orientuje v prostředí moodle a dokáže správně odpovědět na otázky v časovém limitu.
<b>Anotace</b>	Test 1. sv. v. ve studijním prostředí moodle s kombinací různých variant odpovědí. Časově omezen.
<b>Metodický pokyn</b>	Vyberte, doplňte jednu nebo více správných odpovědí, případně rozhodněte o pravdivosti tvrzení.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_1407</b>
<b>Název materiálu</b>	Mapa Evropy po 1. sv. v.
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák popíše významné změny na mapě Evropy po 1. sv. v. Žák určí nově vzniklé státy.
<b>Anotace</b>	Mapa zachycující územní změny v Evropě po 1. sv. v. + otázky.
<b>Metodický pokyn</b>	Pozorně si prohlédněte mapu a legendu a následně odpovězte na otázky.
<b>Použité zdroje</b>	[1] <a href="http://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Soubor:Map_Europe_1923-cs.svg&amp;page=1">http://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Soubor:Map_Europe_1923-cs.svg&amp;page=1</a> , 4. 11. 2012

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_1408</b>
<b>Název materiálu</b>	Versailleský systém
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák zhodnotí výsledky 1. sv. v. a popíše mírová jednání vítězných mocností s poraženými státy.
<b>Anotace</b>	PPP na téma versailleský systém a mírové uspořádání v Evropě po 1. sv. v.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Metodický pokyn</b>	Sledujte PPP a odpovězte na otázky v ní obsažené.
<b>Použité zdroje</b>	<p>[1] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Chateau-de-versailles-cour.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Chateau-de-versailles-cour.jpg</a>, 4. 11. 2012</p> <p>[2] <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wernerprokla.jpg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wernerprokla.jpg</a>, 4. 11. 2012</p> <p>[3] <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Treaty_of_Versailles_Signing_Hall_of_Mirrors.jpg?uselang=cs">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Treaty_of_Versailles_Signing_Hall_of_Mirrors.jpg?uselang=cs</a>, 4. 11. 2012</p> <p>[4] <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:David_Lloyd_George.jpg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:David_Lloyd_George.jpg</a>, 4. 11. 2012</p> <p>[5] <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Georges_clemenceau_nypl.jpg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Georges_clemenceau_nypl.jpg</a>, 4. 11. 2012</p> <p>[6] <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:President_Woodrow_Wilson_portrait_December_2_1912.jpg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:President_Woodrow_Wilson_portrait_December_2_1912.jpg</a>, 4. 11. 2012</p> <p>[7] <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Evening_News_placard_Versailles_Treaty_signed_June_28_1919.jpg?uselang=cs">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Evening_News_placard_Versailles_Treaty_signed_June_28_1919.jpg?uselang=cs</a>, 4. 11. 2012</p> <p>[8] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Europe_1914.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Europe_1914.jpg</a>, 4. 11. 2012</p> <p>[9] <a href="http://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Soubor:Map_Europe_1923-cs.svg&amp;page=1">http://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Soubor:Map_Europe_1923-cs.svg&amp;page=1</a>, 4. 11. 2012</p> <p>[10] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Germanborders.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Germanborders.svg</a>, 4. 11. 2012</p> <p>[11] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv_Bild_102-02454_Genf_Schlussitzung_des_V%C3%B6lkerbundrates.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv_Bild_102-02454_Genf_Schlussitzung_des_V%C3%B6lkerbundrates.jpg</a>, 4. 11. 2012</p> <p>[12] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:League_of_Nations_Anachronous_Map.PNG">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:League_of_Nations_Anachronous_Map.PNG</a>, 4. 11. 2012</p>

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_1409</b>
<b>Název materiálu</b>	Písemný test obecných a českých dějin z 20. let 20. století
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák dokáže určit milníky českých a obecných dějin 20. let 20. st. Poznává základní osobnosti meziválečného Československa. Orientuje se v mapě.
<b>Anotace</b>	Písemný test obecných a českých dějin z 20. let 20. století.
<b>Metodický pokyn</b>	Odpovězte na otázky, určete osobnosti, přiřadte správné odpovědi, najděte odpovědi na otázky v mapě.
<b>Použité zdroje</b>	<p>[1] <a href="http://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Soubor:Map_Europe_1923-cs.svg&amp;page=1">http://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Soubor:Map_Europe_1923-cs.svg&amp;page=1</a>, 10. 12. 2012</p> <p>[2] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechoslovakia_COA_medium.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Czechoslovakia_COA_medium.svg</a>, 10. 12. 2012</p> <p>[3] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Tom%C3%A1%C5%A1_Garrigue_Masaryk_1925.PNG">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Tom%C3%A1%C5%A1_Garrigue_Masaryk_1925.PNG</a>, 10. 12. 2012</p> <p>[4] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Edvard_Bene%C5%A1.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Edvard_Bene%C5%A1.jpg</a>, 10. 12. 2012</p>

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_1410</b>
<b>Název materiálu</b>	Soviet story – 1. část
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák dokáže uvést znaky totalitních režimů a demokratických států.
<b>Anotace</b>	Film Soviet story názorně ukazuje zrudnost a velkou podobnost nacismu a komunismu. Studenti porovnají oba režimy, najdou shodné znaky.
<b>Metodický pokyn</b>	Vyberte, co charakterizuje Sovětský svaz, co nacistické Německo a co patří k demokratickým státům (přiřadte číslo, vypište charakteristiky do sloupce, označte barevně atp.). Pokuste se charakteristiky rozvést.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_1411</b>
<b>Název materiálu</b>	Soviet story – 2. část
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák zná základní faktografii totalitních režimů a dokáže určit správné tvrzení.
<b>Anotace</b>	Film Soviet story názorně ukazuje zrudnost a velkou podobnost nacismu a komunismu. Studenti rozhodnou o pravdivosti tvrzení.
<b>Metodický pokyn</b>	Rozhodněte, zda je tvrzení pravdivé či nikoliv (zakroužkujte ANO x NE). Nebo vyberte správné/nesprávné odpovědi (zakroužkujte).
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_1412</b>
<b>Název materiálu</b>	Mnichov
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák dokáže určit události, které předcházely Mnichovu, uvědomuje si význam a důsledky Mnichova i politiky appeasementu pro české i evropské dějiny.
<b>Anotace</b>	Žák má za úkol odhalit pomocí křížovky téma hodiny a následně si pozorně přečíst text a odpovědět na dané otázky. Poslední otázka je vhodná k diskusi, případně je použitelná pro úvahu za domácí úkol.
<b>Metodický pokyn</b>	Vyluštěním křížovky získáte téma hodiny. Pozorně si přečtěte text a odpovězte na otázky pod ním.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_1413</b>
<b>Název materiálu</b>	Test – totalitní režimy
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák rozezná rysy, pojmy a představitele jednotlivých totalitních režimů.
<b>Anotace</b>	Test je koncipován tak, aby se nejednalo o pouhé přenesení faktů na papír, ale žák je nucen přemýšlet (otázky ano x ne, mapa, chyby v textu, poznávání osobností).
<b>Metodický pokyn</b>	Odpovězte na otázky ano x ne, určete osobnosti, seřadte události, najděte odpovědi na otázky v mapě, odhalte a opravte chyby v textu, zakroužkujte správnou odpověď.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použité zdroje	<p>[1] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Nazi_Germany.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Nazi_Germany.svg</a>, 12. 2. 2013</p> <p>[2] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Stalin_lg_zlx1.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Stalin_lg_zlx1.jpg</a>, 12. 2. 2013</p> <p>[3] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hitler_recoloured.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hitler_recoloured.jpg</a>, 12. 2. 2013</p> <p>[4] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Arthur-Neville-Chamberlain.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Arthur-Neville-Chamberlain.jpg</a>, 12. 2. 2013</p> <p>[5] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv_Bild_102-09844_Mussolini_in_Mailand.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv_Bild_102-09844_Mussolini_in_Mailand.jpg</a>, 12. 2. 2013</p> <p>[6] <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Churchill.jpg?uselang=cs">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Churchill.jpg?uselang=cs</a>, 12. 2. 2013</p>
----------------	---

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_1414</b>
<b>Název materiálu</b>	Rozhodující bitvy 2. sv. války
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák se dokáže orientovat v textu, vyčte z něj důležitá fakta a je schopen odpovědět na otázky.
<b>Anotace</b>	3 články pojednávají o rozhodujících bitvách 2. sv. v., pod textem se nacházejí otázky, na které má žák odpovědět. Samostatná práce/ve dvojicích/skupinová práce, dle schopností a věku žáku.
<b>Metodický pokyn</b>	Pozorně si přečtete text a odpovězte na dané otázky.
<b>Použité zdroje</b>	<p>[1] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Bitva_o_Midway">http://cs.wikipedia.org/wiki/Bitva_o_Midway</a>, 12. 3. 2013</p> <p>[2] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Bitva_o_Brit%C3%A1nii">http://cs.wikipedia.org/wiki/Bitva_o_Brit%C3%A1nii</a>, 12. 3. 2013</p> <p>[3] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Bitva_u_Stalingradu">http://cs.wikipedia.org/wiki/Bitva_u_Stalingradu</a>, 12. 3. 2013</p> <p>[4] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Ceskoslovensk%C3%A9_perut%C4%9B_v_RAF#Bitva_o_Anglii">http://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Ceskoslovensk%C3%A9_perut%C4%9B_v_RAF#Bitva_o_Anglii</a>, 12. 3. 2013</p>

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_1415</b>
<b>Název materiálu</b>	Významné osobnosti 2. sv. v
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák pozná významné osobnosti 2. sv. v., orientuje se v chronologii významných událostí a dokáže je spojit s konkrétními jmény.
<b>Anotace</b>	Jedná se o poznávání osobností 2. sv. v. + správné zařazení ke konkrétnímu státu. Dále pak o spojování událostí, jmen a letopočtů. V posledním cvičení má žák za úkol odhalit jméno osobnosti 2. sv. v. skrývajícím se ve sprežce.
<b>Metodický pokyn</b>	Určete o jakou osobnost a stát se jedná. Správně spojte událost se jménem a letopočtem. Odhalte, jaká osobnost se skrývá ve sprežce.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použité zdroje	<p>[1] Bundesarchiv, Bild 146-1990-048-29A / CC-BY-SA, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hitler_recoloured.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hitler_recoloured.jpg</a>, 15. 3. 2013</p> <p>[2] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bernard_Law_Montgomery.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bernard_Law_Montgomery.jpg</a>, 15. 3. 2013</p> <p>[3] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Dwight_D_Eisenhower2.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Dwight_D_Eisenhower2.jpg</a>, 15. 3. 2013</p> <p>[4] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Churchill_portrait_NYP_45063.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Churchill_portrait_NYP_45063.jpg</a>, 15. 3. 2013</p> <p>[5] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Stalin_lg_zlx1.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Stalin_lg_zlx1.jpg</a>, 15. 3. 2013</p> <p>[6] <a href="http://en.wikiquote.org/wiki/File:Benito_Mussolini_(primo_piano).jpg">http://en.wikiquote.org/wiki/File:Benito_Mussolini_(primo_piano).jpg</a>, 15. 3. 2013</p> <p>[7] Bundesarchiv, Bild 183-S72707 / CC-BY-SA, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv_Bild_183-S72707_Heinrich_Himmler.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv_Bild_183-S72707_Heinrich_Himmler.jpg</a>, 15. 3. 2013</p> <p>[8] <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Franklin_D._Roosevelt_-_NARA_-_196080.jpg?uselang=cs">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Franklin_D._Roosevelt_-_NARA_-_196080.jpg?uselang=cs</a>, 15. 3. 2013</p>
----------------	---

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_1416</b>
<b>Název materiálu</b>	Test 2. sv. v. 1939 - 43
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák zná základní fakta 2. sv. v. do roku 1943, je schopen je adekvátně použít a dokáže určit nejdůležitější osobnosti této části dějin.
<b>Anotace</b>	Jedná se o test 2. sv. v. do roku 1943, žák nejen odpovídá na otázky, ale také doplňuje text, kroužkuje správné odpovědi a určuje osobnosti.
<b>Metodický pokyn</b>	Odpovězte na otázky, zakroužkujte správné odpovědi, určete osobnosti na obrázku + stát, který reprezentují.
Použité zdroje	<p>[1] Bundesarchiv, Bild 146-1990-048-29A / CC-BY-SA, <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hitler_recoloured.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hitler_recoloured.jpg</a>, 15. 3. 2013</p> <p>[2] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Stalin_lg_zlx1.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Stalin_lg_zlx1.jpg</a>, 15. 3. 2013</p> <p>[3] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Churchill_portrait_NYP_45063.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Churchill_portrait_NYP_45063.jpg</a>, 15. 3. 2013</p> <p>[4] <a href="http://en.wikiquote.org/wiki/File:Benito_Mussolini_(primo_piano).jpg">http://en.wikiquote.org/wiki/File:Benito_Mussolini_(primo_piano).jpg</a>, 15. 3. 2013</p>

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_1417</b>
<b>Název materiálu</b>	Závěrečné období 2. světové války
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák se orientuje v textu a dokáže určit důležité události závěrečného období 2. sv. v.
<b>Anotace</b>	Volně navazující text, který hodnotí závěrečné období 2. sv. v. Žák má za úkol odpovědět na otázky, vyhledat je v textu.
<b>Metodický pokyn</b>	Pozorně si přečtete text a odpovězte na otázky pod ním.
Použité zdroje	[1] HRBEK, Jaroslav. Proč trvala válka až do roku 1945. <i>Dějiny a současnost</i> . 2005, roč. 27, č. 5, s. 30-33. ISSN 0418-5129.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_1418</b>
<b>Název materiálu</b>	Holocaust
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák získá pojem co je to holocaust a k čemu vedl. Dovede se orientovat v textu a mapě.
<b>Anotace</b>	Text a mapa na téma holocaust. Žák má za úkol zorientovat se v textu a mapě a odpovědět na otázky.
<b>Metodický pokyn</b>	Dobře si přečtěte text a zorientujte se v mapě, následně odpovězte na dané otázky.
<b>Použité zdroje</b>	[1] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Holocaust">http://cs.wikipedia.org/wiki/Holocaust</a> , 4. 4. 2013 [2] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%BDid%C3%A9_v_Protektor%C3%A1tu_%C4%8Cechy_a_Morava">http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%BDid%C3%A9_v_Protektor%C3%A1tu_%C4%8Cechy_a_Morava</a> , 4. 4. 2013 [3] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:WW2-Holocaust-Europe.png">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:WW2-Holocaust-Europe.png</a> , 4. 4. 2013

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_1419</b>
<b>Název materiálu</b>	Protektorát Čechy a Morava – atentát na R. Heydricha
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák dokáže pracovat s textem a orientuje se v událostech a osobách.
<b>Anotace</b>	Text pojednávající o atentátu na Heydricha, žáci mají za úkol odpovědět na otázky, poznat nejdůležitější osoby a události seřadit chronologicky.
<b>Metodický pokyn</b>	Odpovězte na otázky pod textem, určete osoby na obrázcích, chronologicky seřadte události kolem atentátu na R. Heydricha a doplňte k nim datum.
<b>Použité zdroje</b>	[1] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Operace_Anthropoid">http://cs.wikipedia.org/wiki/Operace_Anthropoid</a> , 20. 4. 2013 [2] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv_Bild_183-R98683_Reinhard_Heydrich.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv_Bild_183-R98683_Reinhard_Heydrich.jpg</a> , 20. 4. 2013 [3] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Operace_Anthropoid_-_Jan_Kubi%C5%A1.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Operace_Anthropoid_-_Jan_Kubi%C5%A1.jpg</a> , 20. 4. 2013 [4] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Operace_Anthropoid_-_Jozef_Gab%C4%8D%C3%ADk.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Operace_Anthropoid_-_Jozef_Gab%C4%8D%C3%ADk.jpg</a> , 20. 4. 2013

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_1420</b>
<b>Název materiálu</b>	Poválečná situace v Evropě
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák si uvědomí důsledky 2. světové války, dokáže kriticky číst text a odpovědět na otázky. Orientuje se v mapě.
<b>Anotace</b>	Text se zabývá poválečným obdobím a změnami ve světě. Žák má odpovědět na otázky, které vycházejí z textu a mapy.
<b>Metodický pokyn</b>	Pozorně si přečtěte text, zorientujte se v mapě a odpovězte na otázky.
<b>Použité zdroje</b>	[1] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Druh%C3%A1_sv%C4%9Btov%C3%A1_v%C3%A1lka">http://cs.wikipedia.org/wiki/Druh%C3%A1_sv%C4%9Btov%C3%A1_v%C3%A1lka</a> , 30. 4. 2013 [2] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Linie_Odra-Nisa.gif">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Linie_Odra-Nisa.gif</a> , 30. 4. 2013 [3] <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Map-Germany-1945.svg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Map-Germany-1945.svg</a> , 30. 4. 2013