

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### SOUHRNNÝ PŘEHLED nově vytvořených / inovovaných materiálů v sadě

Název projektu	Zlepšení podmínek vzdělávání SZŠ
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0358
Název školy	Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení sady	VY_32_INOVACE_04
Tematická oblast	Obecná chemie
Autor	Mgr. Marcela Bímová
Obor vzdělání, ročník	Zdravotnické lyceum 1. ročník, Zdravotnický asistent 1. ročník
Datum vytvoření	říjen 2012 – květen 2013

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0401</b>
Název materiálu	Stavba atomu
Cíl dle ŠVP	Žák popíše stavbu atomu.
Anotace	Pracovní list k výukovému filmu
Metodický pokyn	Žáci sledují výukový film, doplňují si chybějící informace a vypracují zadané úkoly.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0402</b>
Název materiálu	Stavba elektronového obalu
Cíl dle ŠVP	Žák odvodí a zapíše elektronovou strukturu (konfiguraci) atomů prvků.
Anotace	Pracovní list
Metodický pokyn	Žáci vypracují pracovní list při výkladu učitele a s využitím studijních materiálů. Osvojí si znalosti a dovednosti potřebné pro zápis elektronové konfigurace prvků.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0403</b>
Název materiálu	Chemická vazba
Cíl dle ŠVP	Žák vysvětlí vznik různých typů chemické vazby a její vliv na vlastnosti látek.
Anotace	Pracovní list k výukovému filmu
Metodický pokyn	Žáci sledují výukový film, doplňují si chybějící informace a vypracují zadané úkoly.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0404</b>
Název materiálu	Tvary molekul

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák odvodí tvar molekuly na základě získaných znalostí o chemické vazbě mezi atomy a na základě elektronové konfigurace prvků.
<b>Anotace</b>	Pracovní list k výukovému filmu
<b>Metodický pokyn</b>	Žáci sledují výukový film, doplňují si chybějící informace a vypracují zadané úkoly.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0405</b>
<b>Název materiálu</b>	Názvosloví oxidů, hydroxidů a solí bezkyslíkatých kyselin - pravidla
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák určí oxidační číslo prvku. Žák vytvoří vzorec, odvodí český a mezinárodní latinský název oxidu, hydroxidu a soli bezkyslíkaté kyseliny na základě názvoslovných pravidel.
<b>Anotace</b>	Pracovní list
<b>Metodický pokyn</b>	Žáci vypracují pracovní list při výkladu učitele a s využitím studijních materiálů. Osvojí si znalosti a dovednosti potřebné k tvorbě vzorců a názvů anorganických sloučenin.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0406</b>
<b>Název materiálu</b>	Názvosloví oxidů, hydroxidů a solí bezkyslíkatých kyselin - test
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák vytvoří vzorec, odvodí český a mezinárodní latinský název vybraných sloučenin aplikací názvoslovných pravidel.
<b>Anotace</b>	E-learningový test obsahující náhodný výběr vzorců a názvů
<b>Metodický pokyn</b>	Test je určen k procvičení, upevnění a opakování získaných znalostí a dovedností. Žáci jej vypracovávají samostatně za domácí úkol.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0407</b>
<b>Název materiálu</b>	Názvosloví kyselin - pravidla
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák určí oxidační číslo prvku ve sloučenině. Žák vytvoří vzorec, odvodí český a mezinárodní latinský název kyseliny na základě názvoslovných pravidel.
<b>Anotace</b>	Pracovní list
<b>Metodický pokyn</b>	Žáci vypracují pracovní list při výkladu učitele a s využitím studijních materiálů. Osvojí si znalosti a dovednosti potřebné k tvorbě vzorců a názvů anorganických sloučenin.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0408</b>
<b>Název materiálu</b>	Názvosloví kyselin - test

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák vytvoří vzorec, odvodí český a mezinárodní latinský název vybraných anorganických kyselin aplikací názvoslovných pravidel.
<b>Anotace</b>	E-learningový test obsahující náhodný výběr vzorců a názvů
<b>Metodický pokyn</b>	Test je určen k procvičení, upevnění a opakování získaných znalostí a dovedností. Žáci jej vypracovávají samostatně za domácí úkol.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0409</b>
<b>Název materiálu</b>	Názvosloví solí kyslíkatých kyselin - pravidla
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák určí oxidační číslo (náboj) aniontu kyseliny. Žák vytvoří vzorec, odvodí český a mezinárodní latinský název soli kyslíkaté kyseliny na základě názvoslovných pravidel.
<b>Anotace</b>	Pracovní list
<b>Metodický pokyn</b>	Žáci vypracují pracovní list při výkladu učitele a s využitím studijních materiálů. Osvojí si znalosti a dovednosti potřebné k tvorbě vzorců a názvů anorganických sloučenin.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0410</b>
<b>Název materiálu</b>	Názvosloví solí kyslíkatých kyselin - test
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák vytvoří vzorec, odvodí český a mezinárodní latinský název vybraných solí kyslíkatých kyselin aplikací názvoslovných pravidel.
<b>Anotace</b>	E-learningový test obsahující náhodný výběr vzorců a názvů
<b>Metodický pokyn</b>	Test je určen k procvičení, upevnění a opakování získaných znalostí a dovedností. Žáci jej vypracovávají samostatně za domácí úkol.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0411</b>
<b>Název materiálu</b>	Látkové množství
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák odvodí základní chemické zákonitosti potřebné pro chemické výpočty.
<b>Anotace</b>	Pracovní list k výukovému filmu
<b>Metodický pokyn</b>	Žáci sledují výukový film, doplňují si chybějící informace a vypracují zadané úkoly.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0412</b>
<b>Název materiálu</b>	Výpočty z atomů a molekul
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák provede chemické výpočty s využitím znalosti základních chemických vztahů.
<b>Anotace</b>	E-learningový test obsahující náhodný výběr výpočtů

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Metodický pokyn</b>	Test je určen k procvičení, upevnění a opakování získaných znalostí a dovedností. Žáci jej vypracovávají samostatně za domácí úkol.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0413</b>
<b>Název materiálu</b>	Roztoky a jejich vlastnosti
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák popíše vlastnosti roztoků.
<b>Anotace</b>	Pracovní list k výukovému filmu
<b>Metodický pokyn</b>	Žáci sledují výukový film, doplňují si chybějící informace a vypracují zadané úkoly.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0414</b>
<b>Název materiálu</b>	Koncentrace roztoků
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák vyjádří složení roztoku různými způsoby.
<b>Anotace</b>	E-learningový test obsahující náhodný výběr výpočtů
<b>Metodický pokyn</b>	Test je určen k procvičení, upevnění a opakování získaných znalostí a dovedností. Žáci jej vypracovávají samostatně za domácí úkol.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0415</b>
<b>Název materiálu</b>	Výpočty na přípravu roztoků
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák provede výpočet potřebný pro přípravu roztoku různými způsoby.
<b>Anotace</b>	E-learningový test obsahující náhodný výběr výpočtů
<b>Metodický pokyn</b>	Test je určen k procvičení, upevnění a opakování získaných znalostí a dovedností. Žáci jej vypracovávají samostatně za domácí úkol.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0416</b>
<b>Název materiálu</b>	Zákon zachování hmotnosti v chemické reakci
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák vysvětlí zákon zachování hmotnosti v chemické reakci.
<b>Anotace</b>	Pracovní list k výukovému filmu
<b>Metodický pokyn</b>	Žáci sledují výukový film, doplňují si chybějící informace a vypracují zadané úkoly.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0417</b>
<b>Název materiálu</b>	Výpočty z chemických rovnic

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák zapíše chemickou rovnici, stechiometricky ji vyčíslí a provede výpočet z chemické rovnice s uplatněním zákona zachování hmotnosti.
<b>Anotace</b>	E-learningový test náhodný výběr výpočtů
<b>Metodický pokyn</b>	Test je určen k procvičení, upevnění a opakování získaných znalostí a dovedností. Žáci jej vypracovávají samostatně za domácí úkol.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0418</b>
<b>Název materiálu</b>	Vyčíslování redoxních rovnic
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák na základě získaných znalostí provede stechiometrické vyčíslení redoxní rovnice.
<b>Anotace</b>	Pracovní list
<b>Metodický pokyn</b>	Žáci vypracují pracovní list s využitím získaných znalostí. Osvojí a procvičí si postup při vyčíslování redoxních rovnic.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0419</b>
<b>Název materiálu</b>	Elektrochemické děje
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák vysvětlí podstatu elektrochemických reakcí.
<b>Anotace</b>	Pracovní list k výukovému filmu
<b>Metodický pokyn</b>	Žáci sledují výukový film, doplňují si chybějící informace a vypracují zadané úkoly.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

<b>Označení materiálu</b>	<b>VY_32_INOVACE_0420</b>
<b>Název materiálu</b>	pH roztoků a indikátory
<b>Cíl dle ŠVP</b>	Žák určí pH roztoku s použitím různých indikátorů a provede jednoduchý výpočet pH.
<b>Anotace</b>	Pracovní list
<b>Metodický pokyn</b>	Žáci vypracují pracovní list při výkladu učitele a s využitím poznatků získaných při experimentu. Osvojí si znalosti a dovednosti potřebné pro výpočet pH roztoků.
<b>Použité zdroje</b>	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.