

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SOUHRNNÝ PŘEHLED nově vytvořených / inovovaných materiálů v sadě

Název projektu	Zlepšení podmínek vzdělávání SZŠ
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0358
Název školy	Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace
Číslo a název šablony klíčové aktivity	II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách
Označení sady	VY_22_INOVACE_04
Tematická oblast	Lieder und Kinderreime (Písňe a říkadla)
Autor	Mgr. Jitka Soukeníková
Obor vzdělání, ročník	Zlepšení podmínek vzdělávání SZŠ
Datum vytvoření	září 2012 – červen 2013

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0401
Název materiálu	Leipzig – die Prinzen: „Mein Fahrrad“
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem, vyhledává informace pomocí slovníků a internetu, popíše způsob dopravy.
Anotace	Pracovní list k písni a tématu „die Verkehrsmittel“.
Metodický pokyn	Píseň lze využít jako doplněk k tématům Leipzig či die Verkehrsmittel. Úkoly jsou určeny pro mírně pokročilé žáky. Žáci pracují s textem – při poslechu písni mohou doplňovat chybějící slova, odpovídají na otázky k textu, otázky k tématu die Verkehrsmittel a vyhledávají informace na internetu. Vyhledávání informací je možné zadat jako domácí úkol.
Použité zdroje	http://de.wikipedia.org/wiki/Die_Prinzen http://www.dieprinzen.de/content/bandbio.php

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0402
Název materiálu	Die Zahlen – Kinderreime, Mo-Do: „Eins, zwei, Polizei“.
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem, vyhledává informace na internetu a ve slovníku, počítá.
Anotace	Pracovní list k písni, interpretovi, k tématu „die Zählreime“.
Metodický pokyn	Píseň je zhudebněné říkadlo, umožní snažší zapamatování základních číslovek do 10. Žák se seznámí s vazbou „was ist los“. Píseň i zadané úkoly jsou určeny pro začátečníky či mírně pokročilé. Žáci plní zadané úkoly – opakují si tím základní číslovky, naučená říkadla, doplňují chybějící slova do textu a učí se vyhledávat informace na německých internetových stránkách.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0403
Název materiálu	Perfektum – Revolverheld, M. Jandová: „Halt dich an mir fest“
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem, vyhledává informace v rozhovoru, vyhledává přičestí

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	minulé – tvoří perfekturní, orientuje se v životopisu, vyhledává informace ve slovníku a na internetu.
Anotace	Pracovní list k písni, interpretům a ke zopakování minulých časů: k perfektu a préteritu.
Metodický pokyn	Určeno A2,B1. Žáci plní zadané úkoly. Je možné vybrat pouze některé z úkolů nebo zadat jako samostatnou práci evtl. navázat tématem Biografien
Použité zdroje	http://www.goethe.de/ins/cz/pr/kul/duc/zfa/de6546706.htm

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0404
Název materiálu	Der Nikolaustag, „Lasst uns froh und munter sein“
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem, se slovní zásobou, vyjádří svůj vlastní názor a obhájí si ho, hovoří o svátcích a zvycích v ČR a SRN, porovnává je a hledá odlišnosti resp. podobnosti.
Anotace	Pracovní list k tématu Nikolaustag, k písni „Lasst uns froh und munter sein“
Metodický pokyn	Určeno A1,A2. Píseň dotváří atmosféru adventu a oslavy Mikuláše – zvláště, když si ji žáci zazpívají s doprovodem. Žáci plní zadané úkoly a hovoří o slavení svátku sv. Mikuláše.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0405
Název materiálu	Weihnachten, H.X.Gruber,F.Mohr: „Stille Nacht“
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem, interpretuje text, hovoří o svých kulturních zájmech, hovoří o svátcích, zvycích, vyjádří svůj vlastní názor.
Anotace	Pracovní list k tématu Weihnachten, Weihnachtsliedersingen, píseň Stille Nacht a její vznik.
Metodický pokyn	Určeno A1,A2 Píseň dotváří atmosféru vánoc, zvláště, když si ji žáci zazpívají s doprovodem. Žáci hovoří o tradici zpívání vánoč. koled ve své rodině.
Použité zdroje	http://de.wikipedia.org/wiki/Stille_Nacht,_heilige_Nacht

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0406
Název materiálu	Weihnachten, „Kling Glöckchen“
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem, hovoří o svátcích a zvycích, vyjádří svůj vlastní názor.
Anotace	Píseň „Kling Glöckchen“ s otázkami.
Metodický pokyn	Určeno A1, A2. Žáci interpretují jednotlivé sloky svými slovy.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.
-----------------------	---

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0407
Název materiálu	Weihnachten, „Alle Jahre wieder“
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem, vyjádří svůj vlastní názor, pracuje se slovní zásobou, hovoří o svátcích a zvycích v Německu.
Anotace	Píseň „Alle Jahre wieder“ s otázkami a úkoly, Weihnachtsmann a Christuskind v SRN.
Metodický pokyn	Určeno pro A2.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0408
Název materiálu	Weihnachten, „O Tannenbaum“
Cíl dle ŠVP	Žák hovoří o svátcích a zvycích v ČR, popíše denní program a činnosti, poslouchá a pracuje s textem
Anotace	Píseň „O Tannenbaum“ a její historie, popis obrázku, vyprávění o vánocích.
Metodický pokyn	Určeno mírně pokročilým a pokročilým ke zopakování slovní zásoby k tématu Weihnachten. Lze vyprávět žákům o vzniku písně
Použité zdroje	http://de.wikipedia.org/wiki/O_Tannenbaum

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0409
Název materiálu	Weihnachten; Morgen Kinder wird's was geben“
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem a slovní zásobou, vyjádří vlastní názor, popíše svůj denní program a činnosti.
Anotace	Pracovní list k písni a tématu Weihnachten.
Metodický pokyn	Určeno i A2,A1.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0410
Název materiálu	Weihnachten; Rolf Zuckowski: „Kleine Kinder, große Kinder“.
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem, se slovní zásobou, popisuje obrázek (pohlednici).
Anotace	Práce s textem písně, popis přidaného obrázku.
Metodický pokyn	Určeno pokročilým žákům. Žáci plní zadané úkoly.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0411
Název materiálu	Berlin, neues Jahr Kitty Kat: „Steh wieder auf“
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem, interpretuje ho, vyjádří svůj vlastní názor a obhájí ho, hovoří o svých kulturních zájmech.
Anotace	Ukázka německého rappu, práce s textem písně.
Metodický pokyn	Určeno A2,A1. Lze využít k tématům Berlin, Musik.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0412
Název materiálu	Die Adventszeit – das Gedicht „Advent“
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem, interpretuje ho, vyjádří svůj vlastní názor a obhájí ho, hovoří o svátcích a zvycích v ČR a v německy mluvících zemích – porovnává je a hledá odlišnosti.
Anotace	Krátká báseň Advent, použití Weihnachtsmann a Christkind; základní pojmy k tématu, činnosti a pocity související s adventem.
Metodický pokyn	Vhodné k připomenutí předvánoční atmosféry a zopakování tématu advent. Určeno A2.
Použité zdroje	Autor neznámý. Obrázky z vlastních zdrojů.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0413
Název materiálu	Menschliche Beziehungen, Liebe, Kennenlernen – Axel Fischer: Traum von Amsterdam“
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem a videoklipem, poslouchá zpívaný text, vyjádří svůj vlastní názor, používá minulý čas – perfektnum.
Anotace	Píseň a videoklip o zamilovaném chlapci, který najde přes internet svou vyvolenou v Amsterdamu. Neváhá vyrazit stopem, aby ji našel, i když nezná její adresu a má jen její fotografii.
Metodický pokyn	Určeno pokročilým žákům k procvičení popisu děje a minulého času (A2,B1) Vhodné k tématům Liebe, menschliche Beziehungen, Kennenlernen.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0414
Název materiálu	Essen, Essgewohnheiten – „Döner macht schöner“ vom Tim Toupet
Cíl dle ŠVP	Žák porozumí textu, pracuje s textem a slovní zásobou
Anotace	Humorný text i klip, dobrý úvod k tématu fastfood. Práce s textem písně.
Metodický pokyn	Určeno začátečníkům a mírně pokročilým.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0415
Název materiálu	Die Ostern, die Osterlieder I.
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem, vyjádří svůj názor a obhájí ho. Naučí se velikonoční koledu – hovoří o svátcích a zvycích v ČR a SRN.
Anotace	Velikonoční koleda a hádanka s velikonoční tematikou. Oslava svátků jara v ČR a SRN.
Metodický pokyn	Pro A2,A1.
Použité zdroje	<p>Koledy a hádanky jsou šířeny ústní formou – autor neznámý. http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Birches-oliv.jpg (11.1.2014) http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fagus_crenata_fruits_s2.jpg (11.1.2014) http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Autumn_Swamp_White_Oak_Leaf.jpg (11.1.2014) http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Leafs_and_apple.jpg (11.1.2014) http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Autumn_Horse_Chestnut_Leaf.jpg (11.1.2014) http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tilia_europea_underside_of_a_fungal_bloom_leaf.JPG (11.1.2014) http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Freeman_maple_leaf.jpg (11.1.2014) http://commons.wikimedia.org/wiki/File:G%C3%A5sunger_-_Goat_willows_(2319982469).jpg (11.1.2014) http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pears.jpg (11.1.2014)</p>

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0416
Název materiálu	Die Ostern, die Osterlieder II.
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem a slovní zásobou k tématu. Hovoří o svátcích a zvycích v ČR a SRN, porovnává je a hledá odlišnosti.
Anotace	Píseň „ Häschen in der Grube“. Samostatné vypravování o velikonočních zvycích. Přiřazování slovíček k obrázkům.
Metodický pokyn	Určeno A2. Lze použít pro zpestření výuky pokročilých žáků.
Použité zdroje	Koledy jsou šířeny ústní formou

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0417
Název materiálu	Auf das diese Freundschaft niemals vergeht von Glasperlenspiel
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem a slovní zásobou, interpretuje text a vyjádří vlastní názor.
Anotace	Práce s textem písně na téma „přátelství, které nikdy neskončí“.
Metodický pokyn	Žáci si přečtou úvodní text, pokročilí poslechnou píseň bez textu, méně pokročilí s psaným textem a po porozumnění textu odpovídají na otázky.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0418
Název materiálu	Wohnen, Umziehen – Peter Fox: „Das Haus am See“
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem - reaguje na otázky, reprodukuje část textu vlastními slovy, vyjadřuje vlastní názor a obhájí ho. Hovoří o lidech a věcech (z písně) v rámci tématu bydlení.
Anotace	Píseň muže, který si hledá místo k životu a zpívá o svých představách.
Metodický pokyn	Úroveň A1,A2. Vhodné k tématu „Mein Traumhaus“.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0419
Název materiálu	Fridrich Schiller: „Ode an die Freude“
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem - volně překládá, interpretuje text. Žák vyhledává informace na internetu. Hovoří o zjištěných skutečnostech.
Anotace	Zkrácený text „Ode na die Freude“ s otázkami. Zodpovězením otázek si žáci připomenou okolnosti vzniku, obsah písně a kdy je hrána.
Metodický pokyn	Určeno pro úroveň A2,B1, B2. Vhodné k tématu EU.
Použité zdroje	http:// de.wikipedia.org/wiki/ An die Freude Justová, Valešová: Deutsche Literatur fürs Abitur, Fragment 1997

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0420
Název materiálu	Kinderlieder
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem, ve dvou – partnerský diktát. Žák pracuje se slovníkem.
Anotace	Písničky „Alle meine Entchen“ a „ Kuckuck“ pro radost, dobrou náladu a motivaci k učení německého jazyka. Návěst diktátu ve dvojicích. Jednoduché otázky k textům zaměřené na osvojení si předložkových vazeb s podstatnými jmény.
Metodický pokyn	Pro A1.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0421
Název materiálu	Die Zungenbrecher
Cíl dle ŠVP	Žák prohlubuje své řečové dovednosti. Pracuje s textem, procvičuje slovní zásobu. Hledá ve slovníku.
Anotace	Jazykolamy k procvičení výslovnosti a pro zábavu formou partnerského diktátu.
Metodický pokyn	Pro A2,A1. Práce ve dvojicích.
Použité zdroje	http://vsbv.blogspot.cz/2005/09/zungenbrecher-o.html obrázek: vlastní tvorba autora

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0422
Název materiálu	Klassenpartnerschaft - Aufstehn, aufeinander zugehn
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem, interpretuje text, vyjadřuje vlastní názor a obhájí ho. Procvičuje gramatiku (zájmeno - einander).
Anotace	Píseň „Aufstehn, aufeinander zugehn“ s úkoly a otázkami. Zájmeno „einander“.
Metodický pokyn	Píseň velmi vhodná pro společné zaspívání si s partnerskou třídou např. z Německa (s kytarou). Vhodné předem secvičit. Určeno A1,A2.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0423
Název materiálu	Beziehungen – Rammstein: „Ohne dich“
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje na základě poslechu s textem. Vyhledává v textu informace, vyjadřuje svůj názor a obhájí ho. Popisuje, co viděl. Procvičuje gramatiku (ohne, předložky se 4. pádem). Hledá synonymní výrazy.
Anotace	Píseň „Ohne dich“ s úkoly a otázkami k porozumnění textu.
Metodický pokyn	Pro A2, B1. Možná práce ve skupinách.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0424
Název materiálu	Geburtstag – Ständchen von Wise Guys
Cíl dle ŠVP	Žák porozumí textu, interpretuje ho, vyhledává informace na německých internetových stránkách, žák blahopřeje k narozeninám.
Anotace	Blahopřání k narozeninám formou písně. Píseň obsahuje vedlejší věty se spojkou „dass“.
Metodický pokyn	Určeno A2,B1,B2. Možná práce ve skupinách, vhodné také k zamyšlení jako domácí úkol.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0425
Název materiálu	Der menschliche Körper – ein Kindergedicht.
Cíl dle ŠVP	Žák pojmenuje části lidského těla a procvičuje slovní zásobu k tématu. Vyhledává ve slovníku.
Anotace	Jednoduchá básnička pro zapamatování částí lidského těla, cvičení na zopakování částí těla.
Metodický pokyn	Pro A1.
Použité zdroje	Autor neznámý – přepracováno autorkou. Obrázek: autorka

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0426
Název materiálu	Sport, Vereine, Fußball - Adler auf der Brust von der Band die Lollies

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl dle ŠVP	Žák pracuje na základě poslechu s textem. Vyhledává v textu informace. Žák vypráví o svých zálibách, sportu.
Anotace	Píseň německých fotbal.fanoušků s otázkami a úkoly.
Metodický pokyn	Pro A2, B1, B2.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0427
Název materiálu	Urlaub, Sommer – Buddy: „Ab in den Süden“
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje na základě poslechu s textem. Vyhledává informace. Hovoří o dovolené, prázdninách. Popíše, jaká byla jeho dovolená,
Anotace	Energická píseň k tématu dovolená s otázkami a úkoly.
Metodický pokyn	Pro A1,A2.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0428
Název materiálu	Deutschland, die deutschsprachigen Länder – die Prinzen: „ Deutschland“
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem. Vyhledává informace na internetu. Hovoří o Německu.
Anotace	Píseň „Deutschland“ s otázkami a úkoly.
Metodický pokyn	Pro A2,B1. Práce ve skupinách.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0429
Název materiálu	Deutschland – Das Lied der Deutschen
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem – vyhledává informace, překládá, vyhledává informace na německých internetových stránkách.
Anotace	Německá hymna, otázky k její historii a obsahu
Metodický pokyn	Určeno pro A2,B1,B2.
Použité zdroje	http://www.deutsche-schutzgebiete.de/deutschlandlied.htm http://www.deutsche-kaiserreich.de/

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0430
Název materiálu	Österreich – Land der Berge, Land am Strome
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem .
Anotace	Rakouská hymna s otázkami a úkoly.
Metodický pokyn	Pro A2,B1,B2.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0431
Název materiálu	Die Schweiz – der Schweizerpsalm
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem. Vyhledává informace na internetu. Vyjadřuje svůj názor a obhájí ho.
Anotace	Švýcarská hymna s otázkami a úkoly.
Metodický pokyn	Pro A2,B1,B2.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0432
Název materiálu	Die deutschsprachigen Länder – die Nationalhymne von Liechtenstein
Cíl dle ŠVP	Žák pracuje s textem, hovoří o reáliích německy mluvících zemí. Vyhledává informace na německých webových stránkách.
Anotace	Národní hymna Liechtenstejska s otázkami a úkoly k reáliím a historii země.
Metodický pokyn	Pro A2,B1,B2.
Použité zdroje	http://de.wikipedia.org/wiki/Liechtenstein Obrázek: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vaduz_schloss.jpg (11.1.2014)