

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SOUHRNNÝ PŘEHLED nově vytvořených / inovovaných materiálů v sadě

Název projektu	Zlepšení podmínek vzdělávání SZŠ
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0358
Název školy	Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace
Číslo a název šablony klíčové aktivity	II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách
Označení sady	VY_22_INOVACE_01
Tematická oblast	Holidays and celebrations in English speaking countries
Autor	Mgr. Svetlana Havlíčková
Obor vzdělání, ročník	Zdravotnické lyceum, zdravotnický asistent, ošetřovatel, 1. – 4. ročník
Datum vytvoření	21. 2. 2013

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0101
Název materiálu	Holidays
Cíl dle ŠVP	Žák odpovídá na otázky, přiřazuje pojmy, opakuje předložky času.
Anotace	Pracovní list, může sloužit kdykoli během školního roku pro zpestření výuky
Metodický pokyn	Žáci pracují nejdříve ve dvojicích a odpovídají na otázky, pak samostatně vyplňují cvičení na slovní zásobu a předložky času, následně se cvičení kontrolují společně a diskutuje se o možných variantách odpovědí.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0102
Název materiálu	Holidays
Cíl dle ŠVP	Žák vysvětluje, co se slaví o jednotlivých svátcích, dává je do správného pořadí dle výskytu v kalendáři, nakonec spojuje data a svátky slavené v České republice.
Anotace	Pracovní list, aktuální kdykoli během roku
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat individuálně nebo ve dvojicích, dle možností skupiny, po vypracování každého z cvičení následuje společná diskuse.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0103
Název materiálu	Holidays – test k šabloně 0102
Cíl dle ŠVP	Žák si ověřuje znalosti, které měl získat prací s pracovním listem.
Anotace	Test
Metodický pokyn	Test je vypracovaný na základě pracovního listu, se kterým se pracovalo v předchozí hodině, zjišťuje úroveň získaných vědomostí.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0104
Název materiálu	Halloween
Cíl dle ŠVP	Žák hledá slova spojené s tématem, nakreslí symboly svátku a odpovídá na otázky.
Anotace	Pracovní list
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích, po vypracování každého cvičení následuje společná diskuse.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0105
Název materiálu	St. Valentine's Day
Cíl dle ŠVP	Žák luští číselný kód, odpovídá na otázky o svátku, opakuje slovní zásobu a připravuje dialog.
Anotace	Pracovní list
Metodický pokyn	Práce s pracovním listem začíná individuální prací, žák se pokouší rozluštit zašifrovanou zprávu. Následuje práce ve dvojicích, žáci mluví o způsobech trávení tohoto svátku u nás a ve Spojeném Království, následuje opakování slovní zásoby. Pokud je čas, žáci si připraví dialogy dvojice slavící tento svátek, předpokládá se spíše vtipnost než romantika.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0106
Název materiálu	Christmas
Cíl dle ŠVP	Žák hledá slova typické pro daný svátek, nakreslí dva obrázky, řeší rébus a nakonec si zopakuje základní slovní zásobu v osmisměrce.
Anotace	Pracovní list
Metodický pokyn	Žáci mohou pracovat ve dvojicích nebo samostatně, první úspěšný řešitel rébusu může být odměněn, práce s pracovním listem končí společnou diskusí.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0107
Název materiálu	Halloween
Cíl dle ŠVP	Žák přiřazuje pojmy a definice, odpovídá na otázky, plánuje večírek a píše pozvánku.
Anotace	Pracovní list
Metodický pokyn	Žáci nejdříve pracují samostatně, nejlépe se slovníkem, otázky mohou zodpovídat individuálně nebo diskutovat ve dvojicích, večírek se naplánuje ve dvojicích a pozvánka se zadá jako domácí úkol.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0108
Název materiálu	Halloween
Cíl dle ŠVP	Žák vybírá slova spojená s daným svátkem, rozhoduje, jestli věty o Halloween jsou pravdivé nebo nepravdivé, ve dvojicích odpovídá na otázky.
Anotace	Pracovní list
Metodický pokyn	Pracovní list začíná samostatnou prací, žák může využívat slovník, následuje práce ve dvojicích, následně se téma probere společně v celé skupině.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0109
Název materiálu	Halloween
Cíl dle ŠVP	Žák doplňuje slova do vět, v osmisměrce hledá slova typická pro tento svátek, nakonec nakreslí obrázek symbolu tohoto svátku.
Anotace	Pracovní list
Metodický pokyn	Práce může probíhat individuálně nebo ve dvojicích, žáci si mohou navzájem pomáhat, radit, používat slovník. Práce končí společnou skupinovou diskusí na téma Halloween v anglicky mluvících zemích.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0110
Název materiálu	Christmas
Cíl dle ŠVP	Žák popisuje průběh svátku ve svém okolí, diskutuje na téma vhodného dárku, pokud umí, zazpívá koledu, doplňuje vánoční pozdrav, diskutuje na téma Vánoce.
Anotace	Pracovní list
Metodický pokyn	Žák pracuje individuálně, používá slovník k popsání jednotlivých aktivit během oslav vánočních svátků, ve dvojici diskutuje a vybírá dárek pro konkrétní případy, samostatně vyplní vánoční pozdrav. Práce končí společnou diskusí na dané otázky.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0111
Název materiálu	Christmas
Cíl dle ŠVP	Žák hledá slova spojená s tematikou Vánoce, čte pozvánku na vánoční večírek a odpovídá na otázky, ve dvojicích naplňuje večírek a napíše pozvánku.
Anotace	Pracovní list
Metodický pokyn	Práce začíná individuální prací, následuje společná kontrola, ve dvojicích se plánuje vánoční večírek a za domácí úkol se zadá napsání pozvánky na něj.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0112
Název materiálu	Easter
Cíl dle ŠVP	Žák ze seznamu slov vybírá ta, která jsou spojena s tématem Velikonoc, luští skrytou šifru z číselného kódu, vytváří vlastní velikonoční pohled.
Anotace	Pracovní list
Metodický pokyn	Pracovní list slouží k přiblížení slovní zásoby týkající se tohoto svátku, velikonoční pohled je možné tvořit samostatně nebo ve dvojicích, dle možností ve skupině.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0113
Název materiálu	Easter
Cíl dle ŠVP	Žák z písmen tvoří slova spojená s tématem Velikonoc, odpovídá na otázky vztahující se k tomuto svátku, dosazuje správná slova do vět.
Anotace	Pracovní list
Metodický pokyn	Pracovní list slouží k opakování slovní zásoby, součástí je práce ve dvojicích, kde žáci diskutují o velikonočních tradicích, nakonec dosazují správná slova do vět, lekce končí společnou kontrolou a diskusí ve skupině.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0114
Název materiálu	Easter
Cíl dle ŠVP	Žák přiřazuje slova k jejich definicím, popisuje velikonoční zvyklosti ve své zemi, věty o těchto svátcích označuje za správné nebo nesprávné.
Anotace	Pracovní list
Metodický pokyn	Pracovní list začíná samostatnou prací, žák si opakuje slovní zásobu, následně ve dvojicích popisuje velikonoční zvyklosti, nakonec vyplní cvičení, kde rozhoduje, jestli věty o tomto svátku jsou pravdivé nebo nepravdivé.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0115
Název materiálu	Christmas
Cíl dle ŠVP	Žák odpovídá na otázky, píše vánoční pohled, odpovídá na otázky, diskutuje o vhodných vánočních dárkách a o typických aktivitách, které souvisí s tímto svátkem.
Anotace	Pracovní list
Metodický pokyn	Žák pracuje střídavě samostatně a ve dvojicích, těžištěm lekce je pak společná diskuse a sdílení svých znalostí a myšlenek.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0116
Název materiálu	Easter
Cíl dle ŠVP	Žák hledá skrytou šifru, odpovídá na otázky ohledem Velikonoc, čte text o tomto svátku, vybírá slova spojená s tímto svátkem.
Anotace	Pracovní list
Metodický pokyn	Práce s pracovním listem začíná samostatnou prací, hledáním skryté šifry, následuje diskuse ve dvojicích na téma slavení tohoto svátku, práce s textem a opakování slovní zásoby.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0117
Název materiálu	St. Valentine's Day
Cíl dle ŠVP	Žák sestavuje slova z písmen, přečte text o svátku. Sv. Valentýna, diskutuje o slavení tohoto svátku v České republice.
Anotace	Pracovní list
Metodický pokyn	Pracovní list začíná samostatnou prací, žáci si rozšiřují, případně opakují slovní zásobu, následuje čtení textu, může probíhat samostatně, nebo ve dvojicích. Lekce končí společnou diskusí o slavení tohoto svátku v Česku. Za domácí úkol žáci vyrobí vlastní valentýnské přání.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0118
Název materiálu	St. Valentine's Day
Cíl dle ŠVP	Žáci diskutují o slavení svátku sv. Valentýna v anglicky mluvících zemích a v Česku, v osmisměrce hledají slova typická pro tento svátek, hledají správné odpovědi v kvízu.
Anotace	Pracovní list
Metodický pokyn	Cílem lekce je zopakovat slovní zásobu na toto téma, žáci samostatně vypracují kvíz, následuje společná kontrola a navazuje diskuse na téma svátku sv. Valentýna.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0119
Název materiálu	St. Valentine's Day
Cíl dle ŠVP	Žák přečte text o slavení svátku sv. Valentýna, opakuje slovní zásobu spojenou s tímto svátkem, seznámí se s nejběžnějšími frázemi a vytvoří vlastní valentýnské přání.
Anotace	Pracovní list

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický pokyn	Práce probíhá nejdřív samostatně, žák si sám čte text a pracuje se slovní zásobou, následuje společná diskuse ve skupině na téma svátek sv. Valentýna, dle časových možností se v závěru lekce vypracuje vlastní valentýnské přání, nebo se tato aktivita zadá jako domácí úkol.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0120
Název materiálu	Holidays
Cíl dle ŠVP	Žák sestavuje slova z písmen, odpovídá na otázky o svátcích, opakuje a doplňuje slovní zásobu na toto téma, připravuje večírek na oslavu některého ze svátků, píše pozvánku na večírek.
Anotace	Pracovní list
Metodický pokyn	Žáci nejdřív pracují samostatně, sestavují slova z písmen, následuje práce ve dvojici, kde diskutují o oblíbených svátcích, ve dvojicích tvoří mapu slov, spojených s jednotlivými svátky, opět ve dvojicích připravují večírek. Pozvánku na daný večírek je možno zadat za domácí úkol.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0121
Název materiálu	Holidays
Cíl dle ŠVP	Žák v osmisměrce hledá slova spojená se svátky, plánuje večírek na oslavu některého ze svátků, plánuje pohoštění, popisuje, co všechno je třeba připravit.
Anotace	Pracovní list, je vhodným propojením témat svátky a jídlo, protože součástí pracovního listu je příprava pohoštění na večírek.
Metodický pokyn	Žáci nejdřív pracují samostatně, hledají slova v osmisměrce, následně pracují ve dvojicích, plánují večírek, soustředí se hlavně na nákup a přípravu pohoštění. Tato část může vyvrcholit předvedením dialogů z příprav večírků před třídou. Za domácí úkol je možné zadat přípravu plakátu informujícího o večírků.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0122
Název materiálu	Holidays - test
Cíl dle ŠVP	Žák si ověřuje znalosti, které měl získat prací s pracovním listem.
Anotace	Test
Metodický pokyn	Test je vypracovaný na základě pracovního listu, se kterým se pracovalo v předchozí hodině, zjišťuje úroveň získaných vědomostí.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0123
---------------------------	---------------------------

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu	Holidays - test
Cíl dle ŠVP	Žák si ověřuje znalosti, které měl získat prací s pracovním listem.
Anotace	Test
Metodický pokyn	Test je vypracovaný na základě pracovního listu, se kterým se pracovalo na předešlé hodině, zjišťuje úroveň získaných vědomostí.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0124
Název materiálu	Holidays - test
Cíl dle ŠVP	Žák si ověřuje znalosti, které měl získat prací s pracovním listem.
Anotace	Test
Metodický pokyn	Test je vypracovaný na základě pracovního listu, se kterým se pracovalo v předchozí hodině, zjišťuje úroveň získaných vědomostí.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0125
Název materiálu	Birthday
Cíl dle ŠVP	Žák odpovídá na otázky, diskutuje ve dvojicích na dané téma, plánuje vhodné dárky pro své blízké, píše pozvánku na narozeninový večírek.
Anotace	Pracovní list, téma kdykoli aktuální je možné použít pro zpestření výuky.
Metodický pokyn	Žáci nejdříve pracují ve dvojicích, následuje společná skupinová diskuse na téma narozeniny a dárky. Nakonec se píše pozvánka na narozeninový večírek, v případě nedostatku času je možné úkol zadat jako domácí.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0126
Název materiálu	Birthday, nameday, wedding day
Cíl dle ŠVP	Žák odpovídá na otázky ohledem různých svátků, luští osmisměrku, připravuje dialog, píše pohled k narozeninám.
Anotace	Pracovní list, téma kdykoli aktuální je možné použít pro zpestření výuky.
Metodický pokyn	Lekce začíná prací ve dvojicích, žáci odpovídají na otázky na téma různých speciálních příležitostí. Následuje individuální práce s osmisměrkou, společná kontrola, opět ve dvojicích žáci připravují dialogy, za domácí úkol napíší narozeninový pohled.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0127
Název materiálu	Birthday and nameday
Cíl dle ŠVP	Žák odpovídá na otázky, dává měsíce v roku do správného pořadí, spojuje základní číslovky s řadovými, vybírá vhodné dárky pro členy své rodiny

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace	Pracovní list, téma kdykoli aktuální je možné použít pro zpestření výuky.
Metodický pokyn	Práce začíná dialogy ve dvojicích, následuje individuální práce – opakování měsíců v roku, řadových číslovek, nakonec žáci ve dvojicích diskutují o vhodných dárcích pro jednotlivé členy rodiny.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0128
Název materiálu	Birthday and nameday
Cíl dle ŠVP	Žák odpovídá na otázky ohledně narozenin a svátků, procvičuje data, skládá slova z písmen, ve dvojici plánuje večírek, píše recept
Anotace	Pracovní list, téma kdykoli aktuální je možné použít pro zpestření výuky.
Metodický pokyn	Práce s pracovním listem začíná odpovídáním na otázky, žáci pracují ve dvojicích, následuje společná skupinová diskuse. Následuje opět práce ve dvojicích, žáci si procvičují data, dále individuálně skládají písmena do správného pořadí, čímž vznikají slova související s daným tématem. Nakonec opět pracují ve dvojicích, plánují večírek na oslavu narozenin, nebo svátku. Nakonec píšou recept, při nedostatku času je možné zadat jako domácí úkol.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0129
Název materiálu	Thanksgiving Day
Cíl dle ŠVP	Žák vybírá slova, která jsou spojena s tímto svátkem, rozhoduje, jestli věty jsou pravdivé nebo nepravdivé.
Anotace	Pracovní list
Metodický pokyn	První aktivita může probíhat ve dvojicích, žáci se radí a diskutují, používají slovník. V druhé části mohou pracovat samostatně, nebo ve dvojicích, následuje společná skupinová diskuse.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0130
Název materiálu	Halloween – test k šabloně 0108
Cíl dle ŠVP	Žák si ověřuje znalosti, které měl získat práci s pracovním listem.
Anotace	Test
Metodický pokyn	Test je vypracovaný na základě pracovního listu, se kterým se pracovalo v předchozí hodině, zjišťuje úroveň získaných vědomostí.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0131
Název materiálu	Easter – test k šabloně 0114
Cíl dle ŠVP	Žák si ověřuje znalosti, které měl získat práci s pracovním listem.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace	Test
Metodický pokyn	Test je vypracovaný na základě pracovního listu, se kterým se pracovalo v předchozí hodině, zjišťuje úroveň získaných vědomostí.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.

Označení materiálu	VY_22_INOVACE_0132
Název materiálu	Christmas – test k šabloně 0115
Cíl dle ŠVP	Žák si ověřuje znalosti, které měl získat prací s pracovním listem.
Anotace	Test
Metodický pokyn	Test je vypracovaný na základě pracovního listu, se kterým se pracovalo v předchozí hodině, zjišťuje úroveň získaných vědomostí.
Použité zdroje	Všechny texty a objekty jsou vlastní originální tvorbou autora.