

## Profil absolventa

Název školy:	Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace
Adresa školy:	28. října 1390, 511 01 Turnov
Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, Liberec 2, 461 80
Název a kód ŠVP:	<b>PRAKTICKÁ SESTRA</b> <b>PS 06/2020-2</b>
Kód a název oboru:	53-41-M/03 Praktická sestra
Stupeň, délka, forma:	střední vzdělání s maturitní zkouškou, 4 roky denní
Kontakty:	tel.: 481 322 723, tel./fax: 481 324 472
	e-mail: info@szsturnov.cz; www: http://www.szsturnov.cz
Platnost ŠVP:	od 1.10.2020

## Uplatnění absolventa

Absolvent má uplatnění především ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a v oblasti domácí ošetrovatelské péče. Jako zdravotnický pracovník nalezne uplatnění také v zařízeních sociální péče a sociálních služeb (tj. především v léčebnách pro dlouhodobě nemocné, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, zařízeních geriatrické péče a zařízeních hospicové a respitní péče).

Absolvent je připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka v rozsahu své odborné způsobilosti, kterou stanovuje zákon č. 96/2004 Sb. „O nelékařských zdravotnických povoláních“. Absolvent je schopen poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu základní ošetrovatelskou péči a pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry je schopen se podílet na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetrovatelské péči v oblasti preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné, diagnostické a dispenzární, a to u dětí, dospělých a seniorů.

Absolvent byl vzděláván tak, aby získal nejen odborné kompetence potřebné k výkonu povolání, ale také všeobecné kompetence k tomu, aby se mohl úspěšně ucházet o další vzdělávání na vysokých školách nebo vyšších odborných školách především se zdravotnickým a sociálním zaměřením.

## Kompetence absolventa

### **odborné:**

Absolvent byl vzděláván tak, aby:

a) Poskytoval nebo zajišťoval bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem základní ošetrovatelskou péči a podílel se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetrovatelské péče, tzn. aby:

- poskytoval ošetrovatelskou péči v souladu s danými postupy, právními předpisy a standardy - sledoval fyziologické funkce pacienta za použití zdravotnických prostředků, jeho fyzický a psychický stav a schopnost příjmu potravin, prováděl komplexní hygienickou péči, prevenci proleženin a opruzenin, sledoval poruchy celistvosti kůže, rozdělával stravu pacientům dle diet a dbal na jejich dodržování, dohlížel na dodržování pitného režimu, sledoval bilanci tekutin a pečovali o vyprazdňování

- aplikoval zábaly, obklady, léčivé koupele, teplé a studené procedury, prováděl sociální aktivizaci zejména v rámci péče o seniory, pečoval o zajištění psychické pohody pacienta, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu, prováděl ve spolupráci s fyzioterapeutem, ergoterapeutem, všeobecnou sestrou rehabilitační ošetrovatelství
- pečoval o močové katetry pacientů starších 3 let (péči o močové katétry se rozumí zejména hygiena genitálu, dezinfekce katetru, výměna močového sáčku), ošetřoval periferní žilní vstupy
- zajišťoval činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů, poskytoval a zajišťoval psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťoval péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta, vykonával v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti na přejímání, kontrole manipulaci a uložení léčivých prostředků a činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků vč. prádla, jejich dezinfekci a sterilizaci a zajišťování jejich dostatečné zásoby, vykonával činnosti při stálé připravenosti pracoviště včetně jeho vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků, při všech činnostech dbali na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu
- v souladu s právními předpisy, prováděl zápisy do zdravotnické dokumentace a vykonával administrativní činnosti související s poskytováním zdravotní péče, pracoval s informačním systémem pracoviště, poskytoval pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí a pokyny lékaře, dbal na ochranu osobních údajů
- motivoval a edukoval jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe, při komunikaci jednal v souladu se společenskými pravidly a profesní etikou, zohledňoval jejich osobnostní, sociální a kulturní specifika, zvládal základní komunikaci s pacienty v cizím jazyce
- spolupracoval v rozsahu své odborné způsobilosti při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace, poskytl neodkladnou první pomoc, pracoval jako člen zdravotnického týmu, dbal na dodržování pracovněprávních norem a interních předpisů zařízení.

b) Vykonával bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře jednoduché výkony při poskytování zdravotní péče, tzn., aby byl schopen zejména podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., odst. 2 a), ve znění pozdějších předpisů, prováděl odsávání sekretů z horních cest dýchacích u pacientů při vědomí starších 10 let a zajišťoval jejich průchodnost, prováděl inhalační a kyslíkovou terapii, odebíral kapilární a žilní krev a jiný biologický materiál, prováděl vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární vyšetření krve, prováděl ošetření nekomplikovaných chronických ran, ošetřoval stomie, podával potraviny pro zvláštní lékařské účely.

c) Pod odborným dohledem zubního lékaře zpracovával dentální materiály v ordinaci a vykonával činnost zubní instrumentárky.

Absolvent byl veden k tomu, aby:

d) Dbal na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, chápal bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i svých spolupracovníků, znal a dodržoval základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence, osvojil si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami, rozpoznal možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byl schopen zajistit odstranění závad a možných rizik, znal systém péče o

zdraví pracujících, byl vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout.

e) Usiloval o nejvyšší kvalitu své práce a zdravotních služeb, tzn., aby chápal kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména pracoviště, dodržoval stanovené normy (standarty) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti, dbal na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů a služeb a zohledňoval požadavky klienta.

f) Jednal ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tj. aby znal význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení, zvažoval při plánování a posuzování určité činnosti možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady. Dále efektivně hospodařil s finančními prostředky a nakládal s materiály, energiemi, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

### **klíčové:**

V průběhu vzdělávání byly u absolventa rozvíjeny všechny klíčové kompetence. Vzhledem k zaměření oboru byl důraz kladen především na to, aby absolvent:

- aplikoval zásady péče o zdraví a správné životosprávy v osobním životě, aktivně usiloval o zdokonalování své tělesné zdatnosti
- vyjadřoval se kultivovaně a v souladu s normami českého jazyka, a to ústně i písemně
- četl s porozuměním texty různého stylu a žánru a efektivně zpracovával získané informace, rozuměl ikonickým textům (tabulkám, grafům, vyobrazením, schémátům...)
- aktivně ovládal jeden cizí jazyk, byl jej schopen využívat pro řešení běžných společenských i pracovních řečových situací
- uplatňoval základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, osvojil si vědomosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu
- efektivně používal matematické vědomosti a dovednosti pro řešení reálných situací
- si osvojil důležité přírodovědné poznatky, které mu umožní lépe porozumět přírodním jevům a procesům, vztahu člověka a přírody a některým vybraným odborným problémům oboru
- si osvojil základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství a vhodně je využíval v osobním, popřípadě pracovním životě
- používal pro osobní i pracovní účely a jako zdroj informací prostředky informační a komunikační techniky

Absolvent byl veden k tomu, aby:

- ctil život jako nejvyšší hodnotu
- byl připraven a ochoten se dále vzdělávat
- dbal na dodržování zákonů a pravidel slušného chování
- si uvědomoval svoji národní identitu, svá lidská práva, respektoval práva druhých lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností a etnik
- nepodléhal rasismu, xenofobii, intoleranci, diskriminaci
- přispíval k udržitelnosti života na Zemi a prosazoval udržitelný rozvoj jako integraci environmentálních, ekonomických, technologických a sociálních přístupů k problematice ochrany životního prostředí

## **Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání**

Vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou. Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a je organizováno v souladu s momentálně platným prováděcím předpisem. Žák získá stupeň vzdělání "střední vzdělání s maturitní zkouškou" tehdy, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky – společnou část (státní) i profilovou část (školní). Dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce.